

ZAKRES MATERIAŁU
z języka angielskiego obowiązujący
na sprawdzianie kompetencji językowych dla kandydatów
do oddziału dwujęzycznego w I LO w Koszalinie

Podczas testu kompetencji sprawdzane będą następujące umiejętności:

1. Sprawność pisania:
 - a) formułowanie, w miarę zróżnicowanej pod względem morfosyntaktycznym i leksykalnym, wypowiedzi pisemnej (np. list, wpis na blogu, opowiadanie)
 - b) prawidłowe stosowanie zasad ortografii i podstaw interpunkcji.
2. Rozumienie tekstów pisanych:
 - a) znajdowanie w tekście określonych informacji,
 - b) przekazywanie informacji na podstawie tekstu (np. odpowiedzi na pytania, uzupełnianie luk),
 - c) rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu.
3. Stosowanie struktur leksykalno-gramatycznych:
 - 1) Zdania twierdzące, przeczące i pytające w czasach:
Simple Present, Present Continuous,
Present Perfect, Present Perfect Continuous,
Simple Past, Past Perfect,
Simple Future.
 - 2) Zdania w stronie biernej w wyżej wymienionych czasach.
 - 3) Zdania w trybie rozkazującym.
 - 4) Twierdzenia i pytania w mowie zależnej.
 - 5) Rozkazy/polecenia w mowie zależnej.
 - 6) Zdania z podmiotem *there* np. (there are..., there will be) oraz *it* (np. It is hard to say)
 - 7) Pytania typu Question Tag.
 - 8) Okresy warunkowe (typu 0, I, II i III).
 - 9) Podstawowe konstrukcje z bezokolicznikiem i rzeczownikiem odsłownym (gerund):
czasownik + bezokolicznik lub gerund (np. go to do, used to do, enjoy doing);
czasownik + dopełnienie + bezokolicznik (np. tell sb. to do, order sb. to do);
przymiotnik + bezokolicznik (np. ready to do, too old to do);
wyrażenie *be going to*.
 - 10) Czasowniki posiłkowe i modalne (be, have, do, may, might, must, can, could, will, would, shall, should, ought to)
 - 11) Czasowniki regularne i nieregularne.
 - 12) Najczęściej używane czasowniki typu Phrasal Verb (np. give up, look after, take off)
 - 13) Rzeczowniki – regularna i nieregularna liczba mnoga, rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, forma dzierżawcza (of i Saxon Genitive),
 - 14) Przedimki (a/an, the, 0) – podstawowe użycie.
 - 15) Przymiotniki – stopniowanie regularne i nieregularne; użycie przymiotników z *so* i *such* (np. She's so bright. She's such a bright girl.); przymiotniki dzierżawcze (my, your, etc.)
 - 16) Przysłówki – stopniowanie regularne i nieregularne, użycie *too* i *enough*.
 - 17) Zaimki – osobowe (I, you etc.); wskazujące (this, that etc.); dzierżawcze (mine, yours etc.); względne (who, which etc); zwrotne (myself, themselves etc.); wzajemne (each other); nieokreślone (some, any, every, no + złożenia), określniki: much, many, few, a few, little, a little, each, both, all, none, neither, either, other, another, the other, others.
 - 18) Liczebniki – główne i porządkowe.
 - 19) Przyimki i wyrażenia przyimkowe do wyrażania czasu, miejsca, sposobu etc. oraz najczęstsze połączenia z czasownikami i przymiotnikami (np. listen to, afraid of).
 - 20) Spójniki – and, but, unless, that, until, while, after, before, because, so, although etc.