



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



ILO Dubois
KOSZALIN

**REGULAMIN REKRUTACJI UCZESTNIKÓW PRZEDSIĘWZIĘCIA
„DOBRY PLAN” REALIZOWANEGO
W I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM IM. ST. DUBOIS W KOSZALINIE
W RAMACH PROGRAMU
Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027
Zagraniczna mobilność edukacyjna uczniów i kadry edukacji szkolnej**

Nr umowy: 2022-2-PL01-KA122-SCH-000092180

§ 1. POSTANOWIENIA OGÓLNE

1. Regulamin określa zasady rekrutacji uczestników do przedsięwzięcia „Dobry Plan”- program Zagraniczna mobilność edukacyjna uczniów i kadry edukacji szkolnej.
2. Regulamin oraz dokumenty rekrutacyjne dostępne są na stronie www szkoły w zakładce współpraca zagraniczna/ FERS oraz u koordynatora projektu- wicedyrektor Katarzyny Sapiei w gab. 31.

§ 2. INFORMACJE O PROJEKCIE

1. Przedsięwzięcie „Dobry Plan” o numerze **2022-2-PL01-KA122-SCH-000092180** jest realizowane w I Liceum im. St. Dubois w Koszalinie w okresie od 01.09.2023 r. do 28.02.2025 r.
2. Projekt realizowany jest w ramach programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus.
3. Projekt zakłada 21 mobilności pracowników kadry pedagogicznej będących w **grupie osób znajdujących się w trudnej sytuacji, w szczególności ze względu na:**
 - Niepełnosprawność tj. obniżona sprawność fizyczna, umysłowa, intelektualna lub sensoryczna, która w interakcji z różnymi barierami może ograniczać pełne i efektywne uczestnictwo w życiu społecznym na równych zasadach z innymi obywatelami. Są to uczestnicy o szczególnych potrzebach, m.in. osoby z niepełnosprawnością fizyczną, sensoryczną czy intelektualną.
 - Trudności edukacyjne, w tym mniejsza dostępność oraz struktura oferty edukacyjnej i szkoleń oraz problemy edukacyjne powodujące osiąganie słabych wyników w nauczaniu, a tym samym słabsze przygotowanie do życia zawodowego i społecznego, prowadzące do przedwczesnego kończenia nauki.
 - Przeszkody natury ekonomicznej: osoby o niskim standardzie życia, niskich dochodach, osoby zadłużone lub doświadczające problemów finansowych, osoby zależne od systemu opieki społecznej, osoby znajdujące się w niepewnej sytuacji lub ubóstwie.
 - Różnice kulturowe wpływające na zmniejszenie szans w szczególności osób pochodzących ze środowisk migracyjnych lub uchodźczych: imigranci lub uchodźcy bądź ich potomkowie, osoby należące do mniejszości narodowych lub etnicznych, osoby mające trudności z adaptacją językową lub integracją kulturową bądź religijną.
 - Problemy zdrowotne: osoby z przewlekłymi problemami zdrowotnymi, poważnymi chorobami lub zaburzeniami psychicznymi lub wszelkimi innymi sytuacjami związanymi ze zdrowiem fizycznym lub psychicznym, które utrudniają lub uniemożliwiają uczestnictwo w życiu społecznym.
 - Przeszkody społeczne związane z dyskryminacją: ze względu na płeć, wiek, pochodzenie etniczne, religie, przekonania, orientację seksualną lub niepełnosprawność, osoby o ograniczonych umiejętnościach społecznych, osoby znajdujące się w nieustabilizowanej



sytuacji życiowej m.in. młodzi rodzice lub osoby samotnie wychowujące dzieci, sieroty, osoby znajdujące się w grupie ryzyka osób narażonych na wypalenie zawodowe.

- Przeszkody natury geograficznej tj. zamieszkanie na terenach z mniejszymi możliwościami edukacyjnymi, rozwojowymi, transportowymi, z niską aktywnością obywateli, mniej rozwiniętych gospodarczo lub z mniejszym dostępem do instytucji kultury, osoby z obszarów oddalonych lub wiejskich, osoby z „problematicznych” stref miejskich, osoby z obszarów o słabiej rozwiniętej sieci usług (ograniczony transport publiczny, słaba infrastruktura, miasta tracące funkcje społeczno-gospodarcze).
- 4. Projekt skierowany jest do wszystkich nauczycieli/ek I Liceum Ogólnokształcącego im. St. Dubois w Koszalinie zainteresowanych doskonaleniem swojego warsztatu pracy w międzynarodowym gronie.
- 5. Udział w projekcie jest bezpłatny.

§ 3. CELE PROJEKTU

1. Podniesienie kompetencji językowych kadry nauczycielskiej
2. Podniesienie kompetencji nauczania innych przedmiotów w języku angielskim (np.: chemia, matematyka, historia, HIT, fizyka, geografia, itp.)
3. Podwyższenie kompetencji nauczycieli do nauczania języka angielskiego w klasach dwujęzycznych
4. Podwyższenie kompetencji koordynatorów projektów szkolnych do zarządzania projektami
5. Zapobieganie rezygnacji z zajęć wychowania fizycznego przez uczniów szkoły

§ 4. ZESPÓŁ REKRUTACYJNY

1. Dyrektor szkoły powołuje zespół rekrutacyjny. Do zadań zespołu należy zrekrutowanie uczestników, optymalnie odpowiadających celom projektu, w stosunku do zdiagnozowanych potrzeb szkoły.
2. Opracowano kryteria sprawiedliwej, zgodnej z zasadą równości szans rekrutacji oraz przejrzystą i spójną procedurę wyboru.

§ 5. ZASADY REKRUTACJI

W celu zapewnienia równego dostępu do informacji o projekcie oraz zachowania zasad sprawiedliwej rekrutacji wobec wszystkich zainteresowanych projektem nauczycieli I Liceum Ogólnokształcącego im. St. Dubois w Koszalinie podjęte zostaną następujące działania:

1. Zamieszczenie informacji o prowadzonej rekrutacji oraz regulaminu uczestnictwa na tablicy ogłoszeń w pokoju nauczycielskim oraz w zakładce *Współpraca Zagraniczna/FERS* na szkolnej stronie internetowej.
2. Zgodnie z przyznanym dofinansowaniem w mobilnościach udział weźmie 21 nauczycieli szkoły.
3. Rekrutacja do projektu trwa od 01.11.2023r. do 01.12.2023 r.
4. Nauczyciele zainteresowani udziałem w projekcie przedłożą do koordynatora projektu wypełniony **formularz rekrutacyjny** (załącznik nr 1 do regulaminu) oraz pisemne **oświadczenie o przynależności do grupy osób znajdujących się w trudnej sytuacji**. Ostateczny termin złożenia ankiety upływa z dniem 01.12.2023 r.
5. Kryteria brane pod uwagę przy rekrutacji nauczycieli do udziału w projekcie:
 1. Kwalifikacje zawodowe nauczyciela odpowiadające specyfikacji mobilności,
 2. Motywacja nauczyciela do wzięcia udziału w mobilności,
 3. Gotowość do udziału w działaniach na wszystkich etapach trwania projektu (przygotowanie, mobilność, wdrożenie i upowszechnienie rezultatów),



4. W przypadku kursu językowego - kwalifikacja językowa od poziomu A1. (*ESOKJ)

*W przypadku kursów metodycznych i z zarządzania, kwalifikacja co najmniej od B1. (*ESOKJ)

5. spełnione kryteria formalne kandydata wynikające z zasad programu FERS Zagraniczna mobilność edukacyjna uczniów i kadry edukacji szkolnej.

Zadeklarowanie uczestniczenia w projekcie zobowiązuje nauczyciela do aktywnego podejmowania działań projektowych przez cały okres jego realizacji.

§ 6. PRZEBIEG REKRUTACJI

1. Nauczyciele zainteresowani wyjazdem wypełnią formularz rekrutacyjny, na podstawie którego możliwe będzie zakwalifikowanie poszczególnych nauczycieli do drugiego etapu. Pierwsze posiedzenie zespołu rekrutacyjnego będzie miało miejsce dnia 04.12.2023 r. W trakcie spotkania członkowie komisji dokonają analizy złożonych ankiet oraz dołączonej dokumentacji (w tym oświadczeń kandydatów) i zakwalifikują nauczycieli, którzy najbardziej odpowiadają profilom uczestników projektu i założeniom Europejskiego Planu Rozwoju Szkoły.
2. Zespół rekrutacyjny zastrzega sobie prawo do przeprowadzenia rozmowy kwalifikacyjnej z każdym z kandydatów. Termin rozmowy będzie indywidualnie ustalany z kandydatem. Ostateczna decyzja o zakwalifikowaniu danego kandydata do mobilności będzie oparta o wszystkie kryteria rekrutacji.
3. Nauczyciele przystępujący do projektu podpisują umowę uczestnictwa w projekcie i wyrażają zgodę na przetwarzanie danych osobowych w związku z działaniami projektowymi. Klauzule informacyjne dostępne na stronie internetowej szkoły, w gabinecie wicedyrektora/ koordynatora projektu Katarzyny Sapiei.
4. Lista uczestników projektu zakwalifikowanych do udziału w kursach zostanie podana do publicznej wiadomości 20.12.2023 r.

§ 7. OBOWIĄZKI UCZESTNIKÓW PROJEKTU

1. Uczestnik zobowiązuje się do:
 - złożenia raportu indywidualnego uczestnika
 - przestrzegania regulaminu uczestnictwa w projekcie;
 - regularnego uczestniczenia we wszystkich spotkaniach organizowanych przez koordynatora w celu omówienia postępów realizacji projektu;
 - terminowego wykonywania przydzielonych w projekcie zadań;
 - tworzenia i opracowywania materiałów niezbędnych do realizacji poszczególnych działań przewidzianych na wszystkich etapach trwania projektu;
 - prekursorzy nowych metod podzielić się wiedzą i zaprezentują praktyczne sposoby jej wykorzystania we własnej pracy dydaktycznej, poprzez prowadzenie lekcji otwartych, szkolenie Rady Pedagogicznej oraz udostępnianie materiałów i narzędzi niezbędnych do prowadzenia zajęć z zastosowaniem nowych metod (jeśli dotyczy). Planuje się również zapoznanie rodziców uczniów z nowatorskimi metodami, poprzez zaproszenie ich do udziału w lekcjach otwartych prowadzonych w oddziałach ich dzieci;
 - promowania projektu wśród społeczności szkolnej i lokalnej oraz na skalę międzynarodową;
 - doskonalenia znajomości języka angielskiego, warsztatu metodycznego oraz umiejętności TIK;
 - godnego wypełniania swoich obowiązków na forum międzynarodowym.

§ 8. ZASADY REZYGNACJI Z UDZIAŁU W PROJEKCIE

1. Nauczyciel ma prawo do rezygnacji z udziału w projekcie po złożeniu pisemnego oświadczenia o rezygnacji potwierdzonego własnoręcznym podpisem – Załącznik 2.



2. W przypadku zakwalifikowania się nauczyciela na wyjazd i jego rezygnacji z tego wyjazdu, w wyjeździe uczestniczyć będzie nauczyciel z listy rezerwowej, którego kwalifikacje oraz stopień znajomości języka angielskiego są zbliżone do kwalifikacji i poziomu językowego uczestnika składającego rezygnację. Jeżeli przed podjęciem decyzji o rezygnacji zostały dokonane płatności na nazwisko pierwotnie wybranego uczestnika, uczestnik rezygnujący z wyjazdu jest zobowiązany ponieść wszelkie koszty finansowe powstałe na skutek zmiany nazwiska na bilecie lotniczym czy odwołania rezerwacji.

§ 9. INFORMACJA O WYNIKACH REKRUTACJI

Z posiedzenia zespołu rekrutacyjnego zostanie sporządzony protokół, zawierający datę posiedzenia, imiona i nazwiska oraz podpisy członków komisji, jak również listę nauczycieli zakwalifikowanych do wyjazdu. Ww. lista będzie dostępna w pokoju nauczycielskim oraz u koordynatora projektu-Katarzyny Sapiei w gab. 31.

§ 10. POSTANOWIENIA KOŃCOWE

1. Koordynator zastrzega sobie prawo zmiany postanowień niniejszego regulaminu w przypadku zaistnienia nieprzewidzianych okoliczności niezależnych od niego.
2. W przypadkach spornych, nieuregulowanych postanowieniami niniejszego regulaminu, a dotyczących udziału w projekcie, decyzję podejmie komisja złożona z przedstawiciela dyrekcji szkoły, koordynatora i co najmniej jednego nauczyciela znającego założenia projektu.
3. Aktualna treść regulaminu jest dostępna u koordynatora projektu oraz na stronie internetowej szkoły w zakładce *współpraca zagraniczna/ projekty unijne/ Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego*.

<https://liceumdubois.pl/projekty/fers/#opis-projektu>