

Przedmiotowe Zasady Oceniania z Informatyki

I Liceum Ogólnokształcące
im. Stanisława Dubois
w Koszalinie

Część ogólna

Przedmiotowe Zasady Oceniania z Informatyki opracowane zgodnie z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania zawierają zasady pracy i kryteria oceniania pracy uczniów na zajęciach informatyki w liceum.

Zajęcia z informatyki na poziomie podstawowym prowadzone są w oparciu o program nauczania dla szkół ponadpodstawowych (liceum i technikum) autorstwa Wojciecha Hermanowskiego, zajęcia na poziomie rozszerzonym w oparciu o program nauczania dla szkół ponadpodstawowych (liceum i technikum) autorstwa Wojciecha Hermanowskiego i Sławomira Sidor.

Program nauczania na poziomie podstawowym realizowany jest w wymiarze 90 godzin (w klasie 1-3), na poziomie rozszerzonym trwa 90 godzin w zakresie podstawowym i 180 godzin w zakresie rozszerzonym (w klasie 1-4).

W semestrze przewiduje się, że uczeń otrzyma minimum 2 oceny przy jednej godzinie tygodniowo, 3 oceny przy dwóch godzinach tygodniowo i 4 oceny przy trzech godzinach tygodniowo. Ocenie podlegają następujące formy aktywności ucznia:

- praca na lekcji (zadania z użyciem i bez użycia komputera),
- projekty, prezentacje, referaty (wykonywane indywidualnie lub przez grupę uczniów),
- aktywność,
- sprawdziany (zapowiedziane z min. tygodniowym wyprzedzeniem),
- prace domowe,
- zadania maturalne (tylko poziom rozszerzony).

Prace będą oceniane według następującej punktacji:

Oceny	Procenty
Celujący	96 – 100 %
Bardzo dobry	85 – 95 %
Dobry	70 – 84 %
Dostateczny	55 – 69 %
Dopuszczający	40 – 54 %
Niedostateczny	0 – 39 %

Projekty, prezentacje, referaty będą oceniane według wcześniej określonych przez nauczyciela kryteriów oceniania. Nauczyciel będzie sprawdzał ćwiczenia wykonywane na lekcji po pewnym cyklu zajęć, uprzedzi uczniów kiedy rozpoczynając daną tematykę zajęć.

Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną za sprawdzian ma prawo do jej poprawy, pisząc poprawę sprawdzianu w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną za zadania realizowane na lekcji ma prawo do jej poprawy uzupełniając brakujące zadania.

Uczeń, który podczas sprawdzianu korzysta ze ściągki lub innej niedozwolonej pomocy otrzymuje ocenę niedostateczną, której nie ma prawa poprawić. Ocenę niedostateczną, bez możliwości poprawy otrzymuje również uczeń, który kopiuje prace innych uczniów.

W przypadku sporadycznej usprawiedliwionej nieobecności, uczeń jest zwolniony z uzupełniania zadań wykonywanych na zajęciach.

W przypadku częstych lub długotrwałych nieobecności uczeń ma obowiązek uzupełnić zadania. Na pierwszej lekcji po nieobecności uczeń ustala z nauczycielem, jakie i w jakim terminie mają zostać uzupełnione zadania.

W przypadku nieusprawiedliwionej obecności uczeń ma w obowiązku uzupełnić wszystkie zadania wykonywane na zajęciach.

Oprócz tradycyjnej formy nauczania informatyki, zajęcia będą prowadzone również w oparciu o materiały udostępnione za pomocą platformy office.com.

Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z przedmiotu jest:

- opanowanie podstawy programowej (uzyskanie pozytywnych ocen bieżących z różnych form sprawdzania wiedzy),
- zaangażowanie w pracę na lekcjach (samodzielna i systematyczna praca),

➤ odpowiednia frekwencja na lekcjach (powyżej 50%).

Oceny są jawne. Ocena semestralna nie jest średnią arytmetyczną ocen częściowych uzyskanych w ciągu semestru.

Egzamin poprawkowy będzie trwał 60 minut i składał się z 2 zadań wymagających użycia komputera i 2 zadań nie wymagających użycia komputera. Zadania będą tak skonstruowane, aby obejmowały treści omawiane w drugim semestrze. W przypadku, gdy uczeń otrzymał na koniec I semestru oceną niedostateczną materiału będzie obejmował cały rok szkolny. Za zadania z użyciem komputera uczeń będzie mógł zdobyć 50 % punktów i 50% punktów za zadania bez użycia komputera.

Egzamin klasyfikacyjny będzie trwał 60 minut i składał się z 2 zadań wymagających użycia komputera i 2 zadań nie wymagających użycia komputera. Zadania będą tak skonstruowane, aby obejmowały treści omawiane w semestrze, w którym uczeń nie jest klasyfikowany. Za zadania z użyciem komputera uczeń będzie mógł zdobyć 50 % punktów i 50% punktów za zadania bez użycia komputera.

W przypadku prośby ucznia o komisyjne ustalenie dla niego oceny rocznej egzamin będzie trwał 60 minut i składał się z 2 zadań wymagających użycia komputera i 2 zadań nie wymagających użycia komputera. Zadania będą tak skonstruowane, aby obejmowały treści omawiane w drugim semestrze. Za zadania z użyciem komputera uczeń będzie mógł zdobyć 50 % punktów i 50% punktów za zadania bez użycia komputera.

Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwi lub utrudni mu kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej, szkoła stwarza uczniowi szanse uzupełnienia braków poprzez:

- wspólne omówienie przez nauczyciela i ucznia zakresu braków w osiągnięciach edukacyjnych;
- wskazanie przez nauczyciela działań ucznia niezbędnych do poprawienia osiągnięć edukacyjnych;
- uzgodnienie przez nauczyciela i ucznia wspólnych działań nauczyciela i ucznia prowadzących do poprawy osiągnięć edukacyjnych.

Uczeń może ubiegać się o wyższą niż przewidywana ocenę roczną, jeśli z ocen częściowych, które wykazują spełnienie wymagań edukacyjnych nie wynika ona jednoznacznie. Warunki i tryb uzyskania oceny wyższej niż przewidywana określa nauczyciel uczący w zależności od indywidualnej sytuacji ucznia i po analizie ocen częściowych.

Nie ujęte zasady oceniania regulują założenia WZO.

Kryteria oceniania pracy uczniów na zajęciach informatyki w liceum

Ocena celująca

Uczeń:

- zna wymagane pojęcia i terminologię komputerową;
- posiada wymaganą na tym etapie nauczania przedmiotu wiedzę teoretyczną;
- perfekcyjnie i z dużą swobodą posługuje się oprogramowaniem komputerowym, wykorzystując opcje o wysokim stopniu trudności;
- perfekcyjnie i z dużą swobodą posługuje się usługami internetowymi, w tym chmurą;
- samodzielnie rozwiązuje przedstawione na zajęciach problemy informatyczne;
- wykonuje ćwiczenia, prace i projekty z dużym stopniem samodzielności i własnej inwencji, złożonością oraz bogactwem użytych efektów i opcji, pomysłowością, oryginalnością, a także wysokimi walorami estetycznymi;
- do swoich prac pozyskuje materiał z bardzo różnych źródeł wiedzy;
- wyróżnia się starannością i solidnością podczas wykonywania powierzonych zadań oraz aktywnością na lekcjach;
- przestrzega norm obowiązujących w pracowni komputerowej, internetowej netykiety, a także zasad związanych z przestrzeganiem praw autorskich;

- wykazuje ponadprzeciętne zainteresowanie przedmiotem, objawiające się poszerzoną wiedzą i umiejętnościami zdobywanymi na kółku informatycznym i we własnym zakresie;
- uczestniczy z dobrym wynikiem w szkolnych i międzyszkolnych konkursach informatycznych, grafiki komputerowej, animacji itp.;
- układa algorytmy i programy komputerowe zawierające własne rozwiązania problemów programistycznych.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- zna i rozumie wszystkie wymagane pojęcia i terminologię komputerową;
- posiada wymaganą na tym etapie nauczania przedmiotu wiedzę teoretyczną;
- posługuje się oprogramowaniem komputerowym, również większością opcji o wysokim stopniu trudności;
- posługuje się usługami internetowymi;
- samodzielnie rozwiązuje problemy informatyczne, układając samodzielnie algorytmy i programując je w języku programowania, np. C++;
- wykonuje ćwiczenia, prace i projekty z dużą starannością i dokładnością w odtworzeniu zaprezentowanego przez nauczyciela wzoru czy przykładu.

Ocena dobra

Uczeń:

- zna i rozumie w dużym zakresie wymagane pojęcia i terminologię komputerową;
- posiada niewielkie braki w wiedzy teoretycznej;
- z niewielkimi potknięciami posługuje się oprogramowaniem komputerowym, zna dużo opcji w nich zawartych, również częściowo tych o dużym stopniu trudności;
- sprawnie posługuje się usługami internetowymi;
- wykonuje ćwiczenia, prace i projekty z niewielkimi brakami w stosunku do przedstawionego przez nauczyciela wzoru lub przykładu;
- poprawnie używa IDE i układa samodzielnie proste programy;
- trudniejsze zadania rozwiązuje z niewielką pomocą nauczyciela lub tutoriala;
- aktywnie korzysta z podręcznika.

Ocena dostateczna

Uczeń:

- nie wykazuje szczególnego zainteresowania przedmiotem, niemniej zadane ćwiczenia i prace stara się, mimo trudności, wykonać jak najlepiej i w określonym czasie;
- w posiadanej wiedzy teoretycznej prezentuje duże braki, niemniej najważniejsze elementy materiału ma opanowane;
- z niewielką pomocą nauczyciela posługuje się oprogramowaniem komputerowym oraz usługami internetowymi;
- ćwiczenia, prace i projekty wykonuje bez należytej dbałości, bez stosowania wielu opcji i efektów;
- używa IDE, często korzystając z opcji Pomoc;
- układa programy i algorytmy z dużą pomocą nauczyciela i podręcznika;
- trudniejsze zadania rozwiązuje, w dużym stopniu wzorując się na gotowych opracowaniach;
- rozumie zastosowania informatyki w różnych dziedzinach po ich omówieniu przez nauczyciela.

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- nie wykazuje zainteresowania przedmiotem;

- posiada minimalny wymagany zasób wiedzy teoretycznej;
- z pomocą nauczyciela, często niezbyt chętnie, posługuje się oprogramowaniem komputerowym, wykorzystując tylko najbardziej podstawowe, wybrane opcje i efekty;
- z dużą pomocą nauczyciela posługuje się usługami internetowymi;
- ćwiczenia, prace i projekty wykonuje niestarannie, z dużymi brakami w stosunku do zaprezentowanych przez nauczyciela zasad lub przykładów, z wykorzystaniem najprostszych opcji i narzędzi;
- nie umie w pełni samodzielnie posługiwać się IDE;
- z pomocą nauczyciela układa bardzo proste programy komputerowe;
- nie umie wytłumaczyć działania gotowych algorytmów.