

**I Liceum Ogólnokształcące
im. Stanisława Dubois
w Koszalinie**

**Przedmiotowe zasady oceniania
z języka francuskiego**

III.2.0 – język obcy nowożytny nauczany jako drugi

Przedmiotowe zasady oceniania z języka francuskiego dla grup rozpoczynających naukę języka francuskiego jako drugiego języka obcego na poziomie III.2.

Wstęp

Przedmiotowe Zasady Oceniania (PZO) z języków obcych mają na celu wspieranie rozwoju intelektualnego i osobowościowego ucznia i zostały opracowane w oparciu o następujące dokumenty:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2021 r. poz. 1915 oraz z 2022 r. poz. 583, 1116, 1700 i 1730).
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 26 lutego 2021 r. w sprawie egzaminu maturalnego (DZ.U. z dnia 17 marca 2021 r., poz. 482).
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. 2019 poz. 373).
4. Statut I Liceum Ogólnokształcącego im. St. Dubois w Koszalinie

1. Ocenianie bieżące

1.1 Aktywności i działania oceniane na bieżąco:

- praca na lekcji,
- zaangażowanie w rozwijanie własnych umiejętności językowych
- aktywność,
- wypowiedź ustna również w formie nagrania audio lub video
- prezentacje/prace projektowe np. filmy, prezentacje na zadany temat, samodzielnie skonstruowane quizy online,
- rozumienie ze słuchu,
- umiejętność czytania
- rozumienie tekstu czytanego,
- rozpoznawanie i stosowanie struktur leksykalno-gramatycznych,
- wypowiedź pisemna,
- zadanie domowe,

Aktywność oraz praca na lekcji i prezentacje/prace projektowe są oceniane według kryteriów ustalonych na początku każdego roku szkolnego przez nauczyciela.

1.2 Sposoby sprawdzania postępów ucznia

Formy ustne:

- odpowiedź ustna, obejmująca 2 lekcje tematyczne, trwająca do 10 minut
- odpowiedź ustna z zestawu maturalnego lub z zestawu DELF (dla uczniów przystępujących do matury z j. francuskiego lub do certyfikatu)
- dialogi sytuacyjne
- wypowiedzi na zadany temat
- prezentacje ustne
- dyskusja
- praca w parach, grupach, zespołach

Formy pisemne:

- kartkówka niezapowiedziana, obejmująca 2 lekcje tematyczne, trwająca do 20 minut
- kartkówka zapowiedziana z materiału określonego przez nauczyciela, trwająca do 20 minut
- sprawdzian pisemny (w formie testu lub mieszany), obejmujący partię materiału - jeden lub dwa działy
- sprawdzian - rozumienie tekstu czytanego i tekstu ze słuchu
- wypowiedź pisemna (np. mail, wpis na forum, list prywatny, notatka, ogłoszenie, zaproszenie)

Inne formy :

- projekty i prezentacje multimedialne
- udział w konkursach przedmiotowych i artystycznych
- aktywność – aktywny udział w dyskusji w czasie lekcji
- zadania domowe
- regularne uczęszczanie na zajęcia dodatkowe premiowane oceną za aktywność

1.3. Kryteria oceniania

Wypowiedź ustna podlega ocenie według następujących kryteriów:

- rozpoznanie intencji rozmówcy / reakcja na ustny komunikat w typowych sytuacjach
- uzyskiwanie i przekaz informacji,
- wyrażanie opinii, uczuć i emocji,
- uzasadnienie opinii,
- bogactwo językowe,
- poprawność językowa,
- płynność,
- wymowa i intonacja.

Wypowiedź pisemna jest oceniana według następującej skali procentowej:

progi procentowe	ocena
100-96%	6
95-85%	5
84-70%	4
69-55%	3
54-40%	2
poniżej 40%	1

Ocenie wypowiedzi pisemnej podlegają prace powstające w czasie lekcji oraz zadania domowe. Teksty podlegają ocenie według następujących kryteriów :

- treść,
- forma,
- bogactwo językowe,
- poprawność językowa.

Uczeń/uczennica, która w trakcie pisania sprawdzianu, kartkówki, testu sprawdzającego rozumienie tekstu słuchanego lub czytanego korzysta z niedozwolonych form pomocy lub odpisuje od kolegów otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.

Każdą ocenę niedostateczną można poprawić w terminie 2 tygodni od momentu jej otrzymania. Poprawa innych ocen jest możliwa tylko po wcześniejszym wyrażeniu zgody przez nauczyciela.

Uczniowie nieobecni na kartkówce lub sprawdzianie mają obowiązek napisania go na najbliższej lekcji (w przypadku nieobecności jednodniowej) lub w ciągu tygodnia od powrotu do szkoły po dłuższej absencji.

Uczniowie mają prawo raz w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do zajęć bez podania powodu.

Nieprzygotowanie do zajęć należy zgłosić nauczycielowi przed rozpoczęciem lekcji.

Wymagania edukacyjne

Przy ocenie umiejętności językowych przyjmuje się następującą skalę:

6	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none">• przejawia duże zaangażowanie w rozwijanie własnych umiejętności językowych poprzez systematyczną pracę własną w domu oraz uczestnictwo w wydarzeniach związanych z językiem francuskim w szkole i poza nią• rozwija swoje umiejętności językowe w sposób twórczy• stale i systematycznie doskonali umiejętności językowe: na lekcji jest aktywny, samodzielny i współpracuje z innymi;• bardzo dobrze opanował słownictwo i gramatykę przewidziane w podstawie programowej dla danej klasy;• potrafi w naturalny sposób zabierać głos w rozmowie• samodzielnie tworzy płynne wypowiedzi na tematy przewidziane w podstawie programowej dla danej klasy;• rozumie wszystkie informacje zawarte w tekstach pisanych i słuchanych;• tworzy wypowiedzi pisemne zawierające różnorodne struktury leksykalno-gramatyczne przewidziane w podstawie programowej dla danej klasy;
5	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none">• jest zaangażowany w rozwijanie własnych umiejętności językowych: na lekcji jest aktywny, samodzielny i współpracuje z innymi;• bardzo dobrze opanował słownictwo i gramatykę przewidziane w podstawie programowej dla danej klasy;• formułuje wypowiedzi ustne kreatywne, samodzielne i płynne• swobodnie posługuje się poznanymi środkami językowymi, rzadko popełniając błędy;• potrafi w naturalny sposób zabierać głos w rozmowie• nie ma problemów ze zrozumieniem tekstów pisanych i słuchanych;• tworzy wypowiedzi pisemne zawierające różnorodne struktury leksykalno-gramatyczne przewidziane w podstawie programowej dla danej klasy;
4	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none">• wykazuje dość duże zaangażowanie podczas zajęć lekcyjnych• stara się rozwijać swoje umiejętności językowe• dobrze zna słownictwo i gramatykę przewidziane w podstawie programowej w danej klasie;• wypowiada się chętnie i samodzielnie, mimo popełnianych błędów;• rzadko ma problemy ze zrozumieniem tekstów pisanych i słuchanych;• tworzy wypowiedzi pisemne na temat, logiczne, zrozumiałe, podejmując próby stosowania struktur leksykalno-gramatycznych przewidzianych w podstawie programowej dla danej klasy;

3	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • w umiarkowanym stopniu przejawia zaangażowanie podczas zajęć lekcyjnych i tylko czasami jest aktywny na lekcji z własnej inicjatywy, ale współpracuje z innymi; • mimo trudności podejmuje próby komunikowania się w j. obcym • w dostatecznym stopniu opanował słownictwo i gramatykę przewidziane w podstawie programowej w danej klasie; • stara się wypowiadać samodzielnie, posługując się znanymi środkami leksykalno-gramatycznymi, często popełnia błędy; • rozumie większość informacji zawartych w tekstach pisanych i słuchanych; • tworzy wypowiedzi pisemne na temat, ale nieurozmaicone pod względem użytych środków leksykalno-gramatycznych;
2	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nie przejawia zaangażowania w rozwijanie własnych umiejętności językowych i bardzo rzadko jest aktywny na lekcji z własnej inicjatywy • dysponuje znajomością słownictwa i gramatyki w sposób ograniczony i bierny; • podejmuje próby komunikowania się w j. obcym, z niewielkim użyciem wybranych struktur leksykalno-gramatyczne przewidzianych w podstawie programowej dla danej klasy; • w niewielkim stopniu rozumie teksty pisane i słuchane; • tworzy wypowiedzi pisemne niepełne, często chaotyczne, ubogie pod względem leksykalnym, z dużą ilością błędów gramatycznych;
1	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> • nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą i nie podejmuje prób komunikacji

2. Ocenianie półroczne/roczne

Ocena półroczna/roczna **nie musi** być średnią arytmetyczną wszystkich ocen częściowych.

Przy wystawianiu oceny półrocznej/rocznej bierze się pod uwagę następujące ustalenia:

- podstawą klasyfikacji jest uzyskanie co najmniej 3 ocen częściowych z różnych rodzajów aktywności;
- uczeń ma prawo do bieżącej poprawy oceny niedostatecznej z pisemnego sprawdzianu lub pracy klasowej. Formę i termin poprawy określa nauczyciel;
- uczeń ma prawo do jednego nieprzygotowania w semestrze;
- korzystanie przez ucznia z niedozwolonej pomocy (np. ściąganie) oraz niesamodzielnie wykonane prace skutkują oceną niedostateczną;
- pisemne prace domowe i zadania uczeń zobowiązany jest oddać lub odesłać nauczycielowi w ustalony wcześniej sposób, np. na platformę Microsoft Teams, pocztą elektroniczną, na

komunikator w ustalonym terminie; jeśli z uzasadnionych przyczyn nie zostaną one oddane, nauczyciel może wyznaczyć nowy termin;

- sukcesy osiągnięte przez ucznia w konkursach i olimpiadach z języka obcego są uwzględniane w ocenie końcowej z przedmiotu;
- uczeń ma prawo do przystąpienia do egzaminu klasyfikacyjnego i poprawkowego zgodnie z zapisami statutu;
- nauczyciel zobowiązany jest sprawdzić pracę klasową w ciągu 3 tygodni od ich napisania, sprawdzian w ciągu 2 tygodni. Terminy te zostają wydłużone o dni ustawowo wolne od pracy, czas zwolnienia lekarskiego lub wyjazdu służbowego nauczyciela.

3. Formy pomocy uczniowi z brakami w edukacji z języka francuskiego, które mogą utrudnić lub uniemożliwić naukę w klasie programowo wyższej:

- wzajemna pomoc uczniowska
- udostępnianie dodatkowych materiałów i źródeł na prośbę ucznia

4 . Postępowanie w sytuacjach szczególnych

4.1 Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana oceny rocznej.

Uczeń może ubiegać się o wyższą niż przewidywana ocenę roczną, jeśli z ocen cząstkowych nie wynika ona jednoznacznie.

Warunki i tryb uzyskania oceny wyższej niż przewidywana określa nauczyciel uczący, w zależności od indywidualnej sytuacji ucznia (forma ustna/i pisemna sprawdzenia wiedzy i umiejętności).

4.2 Komisyjne ustalenie oceny

W przypadku stwierdzenia przez Dyrektora Szkoły, że roczna ocena klasyfikacyjna z języka francuskiego została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi ustalania tej oceny, uczeń ma prawo przystąpić do sprawdzianu wiadomości i umiejętności.

Sprawdzian (dwuczęściowy) to :

1. Test (45 minut)

W skład testu wchodzi zadania sprawdzające: rozumienie ze słuchu lub/i rozumienie tekstu czytanego, zadania sprawdzające znajomość słownictwa i gramatyki, wypowiedź pisemna oraz zadania sprawdzające rozpoznawanie i stosowanie struktur leksykalno-gramatycznych.

2. Rozmowa z egzaminatorem obejmująca tematy zawarte w podstawie programowej dla danej klasy.

Zakres egzaminu obejmuje materiał z drugiego półrocza, lub, jeżeli w wyniku klasyfikowania śródrocznego uczeń otrzymał ocenę niedostateczną- z roku szkolnego.

4.3 Egzamin poprawkowy

Uczeń, który w wyniku klasyfikacji uzyskał z jednego lub dwóch przedmiotów ocenę niedostateczną, może zdawać egzamin poprawkowy.

Egzamin poprawkowy (dwuczęściowy) to :

1. Test (45 minut)

W skład testu wchodzi zadania sprawdzające: rozumienie ze słuchu lub/i rozumienie tekstu czytanego, zadania sprawdzające znajomość słownictwa i gramatyki, wypowiedź pisemna oraz zadania sprawdzające rozpoznawanie i stosowanie struktur leksykalno-gramatycznych.

2. Rozmowa z egzaminatorem obejmująca tematy zawarte w podstawie programowej dla danej klasy.

Zakres egzaminu obejmuje materiał z drugiego półrocza lub, jeżeli w wyniku klasyfikowania śródrocznego uczeń otrzymał ocenę niedostateczną, z roku szkolnego.

Uczeń zdał egzamin, jeśli z obu części egzaminu uzyskał po co najmniej 40%.

4.4 Egzamin klasyfikacyjny

W przypadku nieklasyfikowania ucznia z powodu 50% nieobecności lub wyższej usprawiedliwionej nieobecności na języku obcym, uczeń ma prawo zdawać egzamin klasyfikacyjny (dwuczęściowy):

1. Test (45 minut)

W skład testu wchodzi zadania sprawdzające: rozumienie ze słuchu lub/i rozumienie tekstu czytanego, zadania sprawdzające znajomość słownictwa i gramatyki, wypowiedź pisemną oraz zadania sprawdzające rozpoznawanie i stosowanie struktur leksykalno-gramatycznych.

2. Rozmowa z egzaminatorem obejmująca tematy zawarte w podstawie programowej dla danej klasy.

Zakres egzaminu obejmuje materiał całego roku szkolnego.

Opracował Zespół Przedmiotowy Nauczycieli Języków Obcych