

**I Liceum Ogólnokształcące  
im. Stanisława Dubois  
w Koszalinie**

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA  
Z FIZYKI**

Jacek Niezgoda, Anna Bartosik, Łukasz Szparaga

Koszalin 2024

Przedmiotowe Zasady Oceniania z fizyki są zgodne z Ocenianiem Wewnątrzszkolnym zawartym w Statucie I LO oraz aktualnie obowiązującym programem nauczania z fizyki na poziomie podstawowym i rozszerzonym.

## 1. Ocenianie bieżące.

### 1.1. Czynności ucznia podlegające ocenianiu opisane skrótowo za pomocą liter:

- a) wypowiedzi ustne – O,
- b) aktywność ucznia na lekcji – A,
- c) prace pisemne sprawdzające: sprawdzian – S, test – T, praca klasowa – PK, kartkówka – K,
- d) prace pisemne w formie arkusza maturalnego (profil rozszerzony) – M,
- e) rozwiązywanie zadań rachunkowych – Z,
- f) wykonywanie ćwiczeń laboratoryjnych – Ćw,
- g) sporządzanie sprawozdań z wykonywanych ćwiczeń i pokazów – Spr,
- h) prezentacja/referat w klasie – P/R,
- i) wykonywanie zadań domowych – D,
- j) praca zdalna – PZ.

### 1.2. Sposoby sprawdzania postępów ucznia

**Pisemne formy** sprawdzania wiadomości i umiejętności:

- a) praca klasowa – podsumowanie działu lub jego części – zapowiedziana z co najmniej dwutygodniowym wyprzedzeniem (termin wpisany do e-dziennika), przy czym w klasie o profilu rozszerzonym jedna praca klasowa w semestrze powinna mieć charakter pracy maturalnej;
- b) sprawdzian – forma sprawdzenia stopnia opanowania materiału realizowanego na ostatnich 5 lekcjach lub wąskiego zakresu programu nauczania zapowiedziana z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem (termin wpisany do e-dziennika), trwająca 20-45 minut;
- c) kartkówka obejmująca materiał realizowany na 2-3 ostatnich tematach lekcyjnych (nie wymaga zapowiedzi), trwająca do 20 minut;
- d) pisemna praca domowa rozwiązywana w zeszycie lub na tablicy;
- e) zadania i obliczenia fizyczne;
- f) referat, prezentacja multimedialna lub inne opracowanie na zadany temat (np. praca z komputerem w formie ćwiczenia) wykonywane przez ucznia lub grupę uczniów w domu;
- g) sprawozdanie z wykonywanego na lekcji doświadczenia lub wykonywanych pomiarów.

Krótkie formy sprawdzania wiedzy (sprawdzian, kartkówka) oceniane będą według kryteriów ustalonych na początku roku szkolnego przez nauczyciela i klasę.

**Ustne formy sprawdzania wiadomości i umiejętności:**

- a) wypowiedź ustna przy tablicy obejmująca bieżące zagadnienia realizowane na ostatnich jednostkach lekcyjnych (2-3) oraz wiadomości i umiejętności uznawane za elementarne w fizyce,
- b) wypowiedź ustna w trakcie lekcji traktowana jako aktywność ucznia,
- c) rozwiązywanie zadania na tablicy w trakcie lekcji,
- d) referat lub prezentacja na dany temat.

### 1.3. Kryteria oceniania

#### **Kryteria oceny odpowiedzi ustnej**

Każda ocena z odpowiedzi ustnej powinna obejmować zagadnienia z 2-3 ostatnio realizowanych jednostek lekcyjnych oraz zawierać wybrane zagadnienia uznane za elementarne w nauczaniu fizyki, takie jak:

- umiejętność wykonywania prostych obliczeń fizycznych,
- umiejętność projektowania i opisu doświadczenia fizycznego oraz opracowania i interpretacji jego wyników,
- znajomość i rozumienie praw fizycznych uznawanych za fundamentalne,
- umiejętność posługiwania się wiedzą fizyczną w życiu codziennym.

**Przy ocenie prac klasowych i innych form pisemnych przyjmuje się następującą skalę:**

Ocena	Progi procentowe
niedostateczny	0% - 39%
dopuszczający	40% - 54%
dostateczny	55% - 69%
dobry	70% - 84%
bardzo dobry	85% - 95%
celujący	96% - 100%

## 2. Ogólne kryteria i wymagania na poszczególne oceny

2.1. Ocenę ustala się, stosując następujące ogólne kryteria oceniania w odniesieniu do programu nauczania przyjętego w danej klasie (z uwzględnieniem rozszerzeń programowych).

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował całkowicie wiadomości i umiejętności określone programem oraz rozwiązuje zadania i problemy o podwyższonym stopniu trudności;
- rozwija się twórczo i samodzielnie;

Wystawiając ocenę celującą można uwzględnić udział w konkursach i olimpiadzie.

**Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem;
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w klasycznych sytuacjach;
- wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy, np.: wykresów, tablic, zestawień;
- potrafi zaprojektować, przeprowadzić i opracować wyniki prostego eksperymentu;

**Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem;
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów;
- potrafi samodzielnie rozwiązywać i przeprowadzać typowe zadania doświadczalne i obliczeniowe;
- potrafi korzystać z wykresów, tablic i innych źródeł wiedzy fizycznej;

**Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w zakresie podstawowym te wiadomości i umiejętności określone podstawą programową, które są konieczne do dalszego kształcenia;
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania, z pomocą nauczyciela typowych zadań rachunkowych, ćwiczeń lub problemów;
- potrafi korzystać, z pomocą nauczyciela, z takich źródeł wiedzy jak: wykresy, tablice i je interpretować;
- z pomocą nauczyciela potrafi bezpiecznie wykonać doświadczenia fizyczne;

**Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia;
- rozwiązuje, z pomocą nauczyciela, typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności;
- z pomocą nauczyciela potrafi bezpiecznie wykonywać bardzo proste eksperymenty fizyczne, pisać proste wzory i równania fizyczne.

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania,
- nie radzi sobie najprostszymi zadaniami praktycznymi i teoretycznymi nawet przy pomocy nauczyciela;
- nie wykazuje żadnej aktywności ukierunkowanej na uzupełnienie braków.

## 2.2. Obniżanie wymagań edukacyjnych

**W stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi obniża się wymagania według wskazań znajdujących się w opinii poradni.**

**Nauczyciel w zależności od tempa pracy ucznia, liczby popełnianych błędów i stopnia trudności rozwiązywanych zadań, może w sposób elastyczny wystawić ocenę według przyjętej w szkole skali ocen.**

## 3. Założenia ogólne:

- uczeń ma prawo zgłosić nauczycielowi nieprzygotowanie do zajęć (jedno w półroczu) przed ich rozpoczęciem,
- uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy oceny z pracy klasowej lub sprawdzianu; formę poprawy ustala nauczyciel razem z uczniem, biorąc pod uwagę indywidualne możliwości ucznia,
- uczeń, który z przyczyn obiektywnych nie mógł napisać pracy klasowej, ma obowiązek napisać ją w terminie ustalonym przez nauczyciela,
- ocena uzyskana z poprawy (o ile jest wyższa od pierwotnej) zostaje dopisana przy ocenie otrzymanej z pierwszego terminu,
- niezaliczenie materiału w wyznaczonym terminie jest uwzględniane przez nauczyciela podczas wystawiania oceny śródrocznej i rocznej,
- kartkówki i testy nie podlegają poprawie,
- korzystanie ze ściąg (w formie papierowej i elektronicznej) oraz podpowiedzi podczas prac pisemnych i wypowiedzi ustnych wymagających samodzielności, skutkuje oceną niedostateczną (bez możliwości poprawy),
- nauczyciel zobowiązany jest sprawdzić prace pisemne w ciągu:
  - ✓ prace klasowe – 3 tygodnie,
  - ✓ sprawdziany – 2 tygodnie,
  - ✓ kartkówki - 1 tydzień,
  - ✓ w przypadku sprawdzianu wiedzy i umiejętności z fizyki ucznia klasy maturalnej okres ten wynosi 3 tygodnie;

Terminy te ulegają wydłużeniu (o odpowiednią liczbę dni) w przypadku dni ustawowo wolnych od pracy lub choroby nauczyciela.

Jeżeli te terminy nie zostaną dotrzymane przez nauczyciela, to ocenę wpisuje się za zgodą ucznia.

- sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia przekazywane są uczniowi do wglądu i omawiane z nim w czasie zajęć edukacyjnych. Po zapoznaniu się z tą pracą, uczeń oddaje ją nauczycielowi na tych samych zajęciach edukacyjnych.

- sprawdzone i ocenione prace pisemne są przechowywane na terenie szkoły przez okres danego roku szkolnego, a na prośbę rodziców udostępniane do wglądu. Uczeń lub rodzic/opiekun prawny ma możliwość wglądu w prace jedynie w obecności nauczyciela podczas zebrań ogólnych lub podczas indywidualnych spotkań z nauczycielem po uprzednim ustaleniu. Osoba dokonująca wglądu ma obowiązek oddać pracę nauczycielowi. Podczas wglądu w prace pisemne uczeń lub rodzic/opiekun prawny ma prawo wykonywania notatek i fotografii.
- ocena śródroczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych uzyskanych w ciągu półrocza,
- ocena końcowa uwzględnia pracę ucznia w ciągu całego roku szkolnego, a nie tylko w drugim półroczu,
- decydujący wpływ na ocenę końcową mają wyniki tych prac pisemnych, które wskazują na stopień opanowania materiału ujętego w podstawie programowej.
- przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej bierze się pod uwagę następujące ustalenia:
- frekwencja ucznia na lekcjach (powyżej 50%),
- w ciągu półrocza uczeń powinien otrzymać co najmniej dwie oceny z prac klasowych,
- sukcesy osiągnięte przez uczniów w konkursach i olimpiadach przedmiotowych mogą wpływać na podwyższenie oceny półrocznej i rocznej z przedmiotu,
- jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwi lub utrudni mu kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej, szkoła stwarza uczniowi szanse uzupełnienia braków w terminie do dwóch miesięcy od klasyfikacji śródrocznej poprzez:
- udostępnienie uczniowi (na jego prośbę) dodatkowych materiałów, które umożliwią mu poprawę oceny,
- skorzystanie z pomocy koleżeńskiej.

## **4. Warunki i tryb podwyższenia przewidywanej oceny rocznej**

**4.1.** Uczeń, który zgłasza chęć zmiany oceny na wyższą niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna, może przystąpić do sprawdzianu z umiejętności i wiadomości, pod warunkiem, że:

- był obecny na wszystkich pracach klasowych lub napisał je w późniejszym terminie,
- przynajmniej połowa prac klasowych (bądź ich popraw) jest zaliczona na co najmniej taką ocenę, jaką chce uzyskać w końcowej klasyfikacji.

Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie spełnia tych wymagań, nauczyciel może wyrazić zgodę na sprawdzenie wiadomości i umiejętności. Zakres materiału, kryteria oceniania, formę i termin ustala nauczyciel. Zadania sprawdzające (pisemne i ustne) odpowiadają stopniem trudności ocenie, o którą ubiega się uczeń.

Ocena, którą uczeń otrzyma (z części pisemnej i ustnej) nie może skutkować obniżeniem pierwotnej oceny przewidywanej przez nauczyciela.

Przewidywana ocena klasyfikacyjna z matematyki jest wpisana do dziennika elektronicznego na 3 tygodnie przed radą klasyfikacyjną i nie jest oceną ostateczną. W sytuacji, gdy uczeń lekceważy obowiązki szkolne lub nie wykazuje dalszych postępów w nauce, może ona ulec zmianie na ocenę niższą niż przewidywana.

## **4.2. Egzamin klasyfikacyjny**

W przypadku nieklasyfikowania ucznia z powodu braku minimum dwóch ocen i co najmniej 50% obecności na lekcjach matematyki, uczeń ma prawo zdawać egzamin klasyfikacyjny. Składa się on z dwóch części:

- pisemnej (60 minut, zadania typu zamkniętego i otwartego obejmujące materiał półroczny lub roczny),
- ustnej (do 20 minut, 3 zadania krótkiej odpowiedzi obejmujące materiał roczny lub półroczny).

W wyniku egzaminu klasyfikacyjnego uczeń otrzymuje ocenę, jaką uzyskał z:

- części pisemnej (stanowiącej 70% całkowitej punktacji),
- części ustnej (stanowiącej 30% całkowitej punktacji).

Wynik egzaminu jest pozytywny, jeżeli zdający uzyska co najmniej 40% punktacji z obu części.

## **4.3. Egzamin poprawkowy**

Uczeń, który w wyniku rocznej klasyfikacji otrzymał ocenę niedostateczną może przystąpić do egzaminu poprawkowego:

- z całego roku, jeżeli oceny śródroczna i roczna były niedostateczne,
- z drugiego półrocza, jeżeli ocena śródroczna była pozytywna, a roczna - niedostateczna

Egzamin poprawkowy składa się z dwóch części:

- pisemnej (60 minut, zadania typu zamkniętego i otwartego obejmujące materiał półroczny lub roczny),
- ustnej (do 20 minut, 3 zadania krótkiej odpowiedzi obejmujące materiał roczny lub półroczny).

W wyniku egzaminu poprawkowego uczeń otrzymuje ocenę, jaką uzyskał z:

- części pisemnej (stanowiącej 70% całkowitej punktacji),
- części ustnej (stanowiącej 30% całkowitej punktacji).

Wynik egzaminu jest pozytywny, jeżeli zdający uzyska co najmniej 40% punktacji z obu części.

Każdy zestaw sprawdzający znajomość zagadnień danego działu fizyki obejmuje jednocześnie podstawowe umiejętności zapisane w punkcie 1.3 – **kryteria odpowiedzi ustnej** sprawdzania umiejętności.

Liczba przygotowanych zestawów egzaminacyjnych jest zgodna z liczbą osób zdających + 1 zestaw dodatkowy.