



**I Liceum Ogólnokształcące
im. Stanisława Dubois
w Koszalinie**

**Przedmiotowe zasady oceniania
z matematyki**

Koszalin 2024

Przedmiotowe Zasady Oceniania z matematyki są zgodne z Ocenianiem Wewnątrzszkolnym zawartym w Statucie I LO oraz aktualnie obowiązującym programem nauczania z matematyki na poziomie podstawowym i rozszerzonym.

1. Ocenianie bieżące

1.1. Ocenie podlegają:

- prace pisemne (prace klasowe, sprawdziany i kartkówki)
- praca na lekcji (indywidualna lub grupowa)
- odpowiedzi ustne
- aktywność na lekcji
- zadania domowe
- prezentacje matematyczne (referaty, prezentacje multimedialne)
- aktywność matematyczna poza lekcjami (konkursy matematyczne)

1.2. Sposoby sprawdzania postępów ucznia:

Pisemne formy sprawdzania wiadomości i umiejętności:

- praca klasowa jako forma sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia obejmująca zagadnienia z określonej części programu nauczania zapowiedziana z co najmniej dwutygodniowym wyprzedzeniem (niemniej niż jedna godzina lekcyjna); termin pracy klasowej musi być zapisany w dzienniku,
- sprawdziany jako forma sprawdzania osiągnięć obejmująca zagadnienia do pięciu jednostek lekcyjnych lub wąskiego zakresu programu nauczania zapowiedziana z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem (trwająca 20-45 minut); termin sprawdzianu musi być zapisany w dzienniku,
- kartkówka jako forma sprawdzania stopnia opanowania materiału realizowanego na dwóch lub trzech tematach lekcyjnych poprzedzających kartkówkę (trwająca do 20 minut),
- prace domowe rozwiązywane przez ucznia w zeszycie, na kartce lub w kartach pracy,
- prace kontrolne typu maturalnego sprawdzające osiągnięcia edukacyjne ucznia obejmujące treści zrealizowane w czasie półroczna, roku szkolnego lub całego okresu edukacji w szkole średniej oceniane są w skali procentowej.

- referat, prezentacja multimedialna lub inne opracowanie na dany temat wykonane przez ucznia lub grupę uczniów.

Ustne formy sprawdzania wiadomości i umiejętności:

- wypowiedź ustna przy tablicy obejmująca zagadnienia zrealizowane na co najwyżej trzech ostatnich jednostkach lekcyjnych oraz wiadomości i umiejętności uznawane za elementarne (np. stosowanie wzorów skróconego mnożenia, działania na wyrażeniach wymiernych, rozwiązywanie równań liniowych i kwadratowych, itp.),
- wypowiedź ustna w trakcie lekcji traktowana jako aktywność ucznia,
- rozwiązywanie zadania na tablicy w trakcie lekcji,
- referat lub prezentacja na zadany temat.

1.3. Kryteria oceniania

Przy ocenie prac pisemnych przyjmuje się następującą skalę ocen:

0% - 39% - niedostateczny

40% - 54% - dopuszczający

55% - 69% - dostateczny

70% - 84% - dobry

85% - 95% - bardzo dobry

96% - 100% - celujący

2. Ogólne kryteria i wymagania na poszczególne oceny

2.1. Ocenę ustala się, stosując następujące ogólne kryteria oceniania w odniesieniu do programu nauczania przyjętego w danej klasie (z uwzględnieniem rozszerzeń programowych).

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiedzę i umiejętności świadczące o bardzo dobrym opanowaniu zagadnień zawartych w programie nauczania,
- pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania,

- posługuje się poprawnym językiem matematycznym,
- twórczo rozwija swoje uzdolnienia i zainteresowania,
- rozwiązuje nietypowe zadania o podwyższonym stopniu trudności.

Wystawiając ocenę celującą można uwzględnić udział w konkursach i olimpiadzie.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełen zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- samodzielnie rozwiązuje zadania,
- wykazuje się znajomością definicji i twierdzeń oraz umiejętnością ich zastosowania przy rozwiązywaniu zadań,
- posługuje się poprawnym językiem matematycznym,
- samodzielnie zdobywa wiedzę,
- przeprowadza samodzielne rozumowania dedukcyjne.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową oraz wybrane elementy programu nauczania,
- samodzielnie rozwiązuje typowe zadania,
- wykazuje się znajomością i rozumieniem poznanych pojęć i twierdzeń oraz algorytmów,
- posługuje się językiem matematycznym, który może zawierać jedynie nieliczne błędy i potknięcia,
- przeprowadza proste rozumowania dedukcyjne.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową,
- wykazuje się znajomością i rozumieniem poznanych twierdzeń, pojęć i algorytmów,
- stosuje poznane wzory i twierdzenia w rozwiązywaniu typowych zadań o średnim stopniu trudności,
- wykonuje proste obliczenia i przekształcenia matematyczne.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową,
- samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela wykonuje ćwiczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności,
- wykazuje się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć oraz algorytmów.

U ucznia z oceną dopuszczającą trudności z opanowaniem zagadnień ujętych w podstawie programowej nie powinny przekreślać możliwości uzyskania przez niego podstawowej wiedzy z matematyki w klasie programowo wyższej.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania,
- nie radzi sobie ze zrozumieniem podstawowych pojęć, algorytmów oraz twierdzeń,
- popełnia rażące błędy w rachunkach,
- nie potrafi, nawet przy pomocy nauczyciela, wykonać najprostszych ćwiczeń i zadań,
- nie wykazuje najmniejszych chęci współpracy w celu uzupełnienia braków i nabycia podstawowej wiedzy oraz umiejętności.

2.2. Obniżanie wymagań edukacyjnych

Nauczyciel zobowiązany jest na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe.

3. Założenia ogólne:

- uczeń ma prawo zgłosić nauczycielowi nieprzygotowanie do zajęć (jedno w półroczu) przed ich rozpoczęciem,
- uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy oceny z pracy klasowej lub sprawdzianu; formę poprawy ustala nauczyciel razem z uczniem, biorąc pod uwagę indywidualne możliwości ucznia,
- uczeń, który z przyczyn obiektywnych nie mógł napisać pracy klasowej, ma obowiązek napisać ją w terminie ustalonym przez nauczyciela,
- ocena uzyskana z poprawy (o ile jest wyższa od pierwotnej) zostaje dopisana przy ocenie otrzymanej z pierwszego terminu,

- niezaliczenie materiału w wyznaczonym terminie jest uwzględniane przez nauczyciela podczas wystawiania oceny śródrocznej i rocznej,
- kartkówki i testy nie podlegają poprawie,
- korzystanie ze ściąg (w formie papierowej i elektronicznej) oraz podpowiedzi podczas prac pisemnych i wypowiedzi ustnych wymagających samodzielności, skutkuje oceną niedostateczną (bez możliwości poprawy),
- nauczyciel zobowiązany jest sprawdzić prace pisemne w ciągu:
 - ✓ prace klasowe – 3 tygodnie,
 - ✓ sprawdziany – 2 tygodnie,
 - ✓ kartkówki - 1 tydzień,
 - ✓ w przypadku sprawdzianu wiedzy i umiejętności z matematyki ucznia klasy maturalnej okres ten wynosi 3 tygodnie;

Terminy te ulegają wydłużeniu (o odpowiednią liczbę dni) w przypadku dni ustawowo wolnych od pracy lub choroby nauczyciela.

Jeżeli te terminy nie zostaną dotrzymane przez nauczyciela, to ocenę wpisuje się za zgodą ucznia.

- sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia przekazywane są uczniowi do wglądu i omawiane z nim w czasie zajęć edukacyjnych. Po zapoznaniu się z tą pracą, uczeń oddaje ją nauczycielowi na tych samych zajęciach edukacyjnych.
- sprawdzone i ocenione prace pisemne są przechowywane na terenie szkoły przez okres danego roku szkolnego, a na prośbę rodziców udostępniane do wglądu. Uczeń lub rodzic/opiekun prawny ma możliwość wglądu w prace jedynie w obecności nauczyciela podczas zebrania ogólnych lub podczas indywidualnych spotkań z nauczycielem po uprzednim ustaleniu. Osoba dokonująca wglądu ma obowiązek oddać pracę nauczycielowi. Podczas wglądu w prace pisemne uczeń lub rodzic/opiekun prawny ma prawo wykonywania notatek i fotografii.
- ocena śródroczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych uzyskanych w ciągu półrocza,
- ocena końcowa uwzględnia pracę ucznia w ciągu całego roku szkolnego, a nie tylko w drugim półroczu,
- decydujący wpływ na ocenę końcową mają wyniki tych prac pisemnych, które wskazują na stopień opanowania materiału ujętego w podstawie programowej.
- przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej bierze się pod uwagę następujące ustalenia:
- frekwencja ucznia na lekcjach (powyżej 50%),
- w ciągu półrocza uczeń powinien otrzymać co najmniej dwie oceny z prac klasowych,
- sukcesy osiągnięte przez uczniów w konkursach i olimpiadach przedmiotowych mogą wpływać na podwyższenie oceny półrocznej i rocznej z przedmiotu,

- jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwi lub utrudni mu kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej, szkoła stwarza uczniowi szanse uzupełnienia braków w terminie do dwóch miesięcy od klasyfikacji śródrocznej poprzez:
- udostępnienie uczniowi (na jego prośbę) dodatkowych materiałów, które umożliwią mu poprawę oceny,
- skorzystanie z pomocy koleżeńskiej.

4. Warunki i tryb podwyższenia przewidywanej oceny rocznej

4.1. Uczeń, który zgłasza chęć zmiany oceny na wyższą niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna, może przystąpić do sprawdzianu z umiejętności i wiadomości, pod warunkiem, że:

- był obecny na wszystkich pracach klasowych lub napisał je w późniejszym terminie,
- przynajmniej połowa prac klasowych (bądź ich popraw) jest zaliczona na co najmniej taką ocenę, jaką chce uzyskać w końcowej klasyfikacji.

Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie spełnia tych wymagań, nauczyciel może wyrazić zgodę na sprawdzenie wiadomości i umiejętności. Zakres materiału, kryteria oceniania, formę i termin ustala nauczyciel. Zadania sprawdzające (pisemne i ustne) odpowiadają stopniem trudności ocenie, o którą ubiega się uczeń.

Ocena, którą uczeń otrzyma (z części pisemnej i ustnej) nie może skutkować obniżeniem pierwotnej oceny przewidywanej przez nauczyciela.

Przewidywana ocena klasyfikacyjna z matematyki jest wpisana do dziennika elektronicznego na 3 tygodnie przed radą klasyfikacyjną i nie jest oceną ostateczną. W sytuacji, gdy uczeń lekceważy obowiązki szkolne lub nie wykazuje dalszych postępów w nauce, może ona ulec zmianie na ocenę niższą niż przewidywana.

4.2. Egzamin klasyfikacyjny

W przypadku nieklasyfikowania ucznia z powodu braku minimum dwóch ocen i co najmniej 50% obecności na lekcjach matematyki, uczeń ma prawo zdawać egzamin klasyfikacyjny. Składa się on z dwóch części:

- pisemnej (45 minut, zadania typu zamkniętego i otwartego obejmujące materiał półroczny lub roczny),
- ustnej (do 20 minut, 3 zadania krótkiej odpowiedzi obejmujące materiał roczny lub półroczny).

W wyniku egzaminu klasyfikacyjnego uczeń otrzymuje ocenę, jaką uzyskał z:

- części pisemnej (stanowiącej 70% całkowitej punktacji),
- części ustnej (stanowiącej 30% całkowitej punktacji).

Wynik egzaminu jest pozytywny, jeżeli zdający uzyska co najmniej 40% punktacji z obu części.

4.3. Egzamin poprawkowy

Uczeń, który w wyniku rocznej klasyfikacji otrzymał ocenę niedostateczną może przystąpić do egzaminu poprawkowego:

- z całego roku, jeżeli oceny śródroczna i roczna były niedostateczne,
- z drugiego półrocza, jeżeli ocena śródroczna była pozytywna, a roczna - niedostateczna

Egzamin poprawkowy składa się z dwóch części:

- pisemnej (45 minut, zadania typu zamkniętego i otwartego obejmujące materiał półroczny lub roczny),
- ustnej (do 20 minut, 3 zadania krótkiej odpowiedzi obejmujące materiał roczny lub półroczny).

W wyniku egzaminu poprawkowego uczeń otrzymuje ocenę, jaką uzyskał z:

- części pisemnej (stanowiącej 70% całkowitej punktacji),
- części ustnej (stanowiącej 30% całkowitej punktacji).

Wynik egzaminu jest pozytywny, jeżeli zdający uzyska co najmniej 40% punktacji z obu części.