

# Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny

## I Liceum Ogólnokształcącego im. St. Dubois w Koszalinie

### Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 984 ze zm.)
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2022 r. poz. 2230).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 900 ze zm.).
- Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 165 ze zm.).
- Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 172).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 700).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1604).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356 ze zm.) lub
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz.U. z 2018 r. poz. 467 ze zm.).
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025.
- Statut szkoły.

Ponadto, w roku szk. 2024/2025 istotne może być:

- Rozporządzenie MEiN z 13 lipca 2023 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz.U. z 2023 r. po. 1367) – zmiana w zakresie § 13 (*dot. modyfikacji programu wychowawczo-profilaktycznego*).

Ponadto wykorzystano wciąż aktualny w swym przesłaniu:

- Raport Instytutu Profilaktyki Zintegrowanej „Jak wspierać uczniów po roku epidemii? Wyzwania i rekomendacje dla wychowania, profilaktyki i zdrowia psychicznego” – sporządzony na zlecenie MEiN (oparty na wynikach badań wśród uczniów, rodziców, nauczycieli w okresie kwiecień 2020 – styczeń 2021).

## Wstęp

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny realizowany w I Liceum Ogólnokształcącym im. St. Dubois w Koszalinie opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły w tym warunkami i sposobem oceniania wewnątrzszkolnego. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów młodzieży.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych oraz innych problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- ewaluacji ubiegłorocznego programu wychowawczo-profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2023/2024,
- wniosków i analiz (np. wnioski z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych, analiza wyników ankiet, bieżących obserwacji, rozmów przeprowadzonych z uczniami, rodzicami i nauczycielami,
- innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły (np. koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły opracowana przez dyrektora, uwagi, spostrzeżenia, wnioski partnerów szkoły,
- analizy dostępnych artykułów naukowych, raportów, opracowań dotyczących przewidywanych zagrożeń cywilizacyjnych, wpływu technik informacyjnych i mediów na rozwój emocjonalny i społeczny ucznia.

Podstawowym celem realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest wspieranie młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym i ryzykownym. Ważnym elementem realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Podstawowe zasady realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),

- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu,
- inne (ważne dla szkoły, wynikające z jej potrzeb, specyfiki).

## I. MISJA SZKOŁY

Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur. Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewnia pomoc psychologiczną i pedagogiczną uczniom. Misją szkoły jest uczenie w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, a także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji. Misją szkoły jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

Wysoki priorytet ma profilaktyka i działania pomocowe na rzecz wsparcia psychicznego uczniów. Odroczone w czasie, ale wciąż obecne psychologiczne skutki epidemii COVID-19, spotęgowane nowym zagrożeniem wywołanym wojną na Ukrainie, stanowią nadal duże zagrożenie dla psychicznego dobrostanu uczniów. Misją szkoły jest także „osiągnięcie zaburzonej równowagi między przewartościowanym nauczaniem a niedowartościowanym wychowaniem uzupełnianym o profilaktykę”

Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025 ustalone przez ministra edukacji wpisują się w takie ujęcie misji szkoły – w szczególności następujące z nich:

1. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.
7. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

## II. SYLWETKA ABSOLWENTA

Dążeniem szkoły I Liceum Ogólnokształcącego im. St. Dubois w Koszalinie jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

- posiada ogólną wiedzę teoretyczną i praktyczną w zakresie ogólnokształcącym, świadomie ją rozwija,
- potrafi funkcjonować w zespole: respektuje prawa człowieka, jest empatyczny, tolerancyjny i kulturalny. Dostrzega problemy swoje i innych i - w razie potrzeby - służy pomocą lub prosi o nią,
- ma poczucie tożsamości osobowej, narodowej i kulturowej,
- kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
- zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
- szanuje siebie i innych, jest odpowiedzialny za siebie i innych,
- prezentuje aktywną postawę w promowaniu dbałości o środowisko naturalne,
- zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia, a także ochrony przed chorobami zakaźnymi (np. COVID-19) i cywilizacyjnymi,
- zna i rozumie zasady współżycia społecznego,
- jest tolerancyjny i otwarty, wrażliwy na potrzeby innych, szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy, nabywa stałe sprawności w czynieniu dobra,
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
- jest ambitny, kreatywny, odważny, samodzielny,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- zna zasady ochrony zdrowia psychicznego (w tym w sytuacji kryzysowej wywołanej m.in. zagrożeniem epidemicznym, przymusową migracją, zagrożeniem militarnym, zagrożeniem ekologicznym) oraz czynniki chroniące przed zagrożeniami wynikającymi m.in. z długotrwałej izolacji społecznej, permanentnego stresu, wszechobecnego przeciążenia informacyjnego, zderzenia z odmiennością kulturową),
- rozumie związek między pogorszeniem się stanu zdrowia psychicznego, a podejmowaniem zachowań ryzykownych i problemów z tym związanych (np. stosowanie substancji psychoaktywnych, przemoc, konflikty z prawem),
- jest odporny na niepowodzenia,
- integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole, potrafi współdziałać w zespole, identyfikuje się z pozytywnymi wartościami grupy,
- inne (ważne z perspektywy przyjętych wartości oraz celów wychowawczych i profilaktycznych szkoły),
- potrafi organizować pracę własną, twórczo wykorzystywać czas wolny, jest aktywny fizycznie,
- dba o kulturę języka ojczystego,
- opanował dwa języki obce w stopniu umożliwiającym swobodną komunikację,
- dba o mienie szkoły,
- potrafi poszukiwać, porządkować i wykorzystywać informacje z różnych źródeł,
- efektywnie posługuje się technologiami informacyjnymi i komunikacyjnymi.

## III. CELE OGÓLNE

Działalność wychowawcza w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- 1) **fizycznej** – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowanie zachowań prozdrowotnych, w tym w zakresie przeciwdziałania chorobom cywilizacyjnym,
- 2) **psychicznej** – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej, poszerzanie kompetencji i świadomości znaczenia wsparcia oraz więzi łączących członków rodziny w sytuacji kryzysowej osób z najbliższego otoczenia uczniów (rodziców, nauczycieli i wychowawców, specjalistów w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, rówieśników),
- 3) **społecznej** – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych, kreowanie postaw pro społecznych w sytuacji kryzysowej (np. zagrożenie epidemiologiczne, sytuacja kryzysowa uczniów z Ukrainy),
- 4) **aksjologicznej** – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia, rozwijanie poczucia odpowiedzialności społecznej w sytuacjach kryzysowych zagrażających całemu społeczeństwu (np. zagrożenie epidemiologiczne, militarne, ekologiczne).

#### **Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:**

- 1) współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- 2) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
- 3) współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- 4) wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- 5) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,
- 6) kształtowanie u uczniów postawy akceptacji i ciekawości poznawczej wobec różnic kulturowych prezentowanych przez uczniów – cudzoziemców,
- 7) doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
- 8) wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów, uwrażliwianie rodziców na znaczenie relacji w rodzinie w rozwoju dzieci i młodzieży,
- 9) doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym,

- 10) wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej,
- 11) wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie,
- 12) kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
- 13) przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,
- 14) wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych,
- 15) wykształcenie u uczniów, nauczycieli i rodziców postrzegania sytuacji kryzysowych jako szansy na „zmianę” mogącą przynieść trwałe wartości, np. umiejętność zapobiegania bezradności będącej początkiem pogorszenia kondycji psychicznej człowieka i jej negatywnych skutków.

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

#### **Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:**

- 1) poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
- 2) doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego,
- 3) rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
- 4) doskonalenie kompetencji nauczycieli, wychowawców, rodziców w zakresie profilaktyki oraz rozpoznawania wczesnych symptomów depresji u dzieci i starszej młodzieży,
- 5) poszerzanie wiedzy uczniów, nauczycieli, rodziców na temat wpływu sytuacji kryzysowej (np. wywołanej zagrożeniem epidemiologicznym, militarnym, ekologicznym, zaburzonymi relacjami rodzinnymi) na funkcjonowanie każdego człowieka oraz możliwości uzyskania pomocy w szkole i poza szkołą,
- 6) kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- 7) kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- 8) poszerzanie wiedzy uczniów na temat metod zapobiegania epidemiom, przeciwdziałania chorobom cywilizacyjnym, wyczerpaniu nerwowemu, wykluczeniu społecznemu,
- 9) poszerzanie wiedzy uczniów na temat konsekwencji nadużywania multimediów (uzależnienie cyfrowe),
- 10) doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki uzależnienia od multimediów.

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, wpływu niskiego

poziomu kondycji psychicznej na funkcjonowanie w życiu, skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły.

### **Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:**

- 1) dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych, a także działań podejmowanych na rzecz kompensowania negatywnych skutków problemów cywilizacyjnych i społecznych (np. brak aktywności fizycznej, otyłość, depresja, zaburzone relacje rodzinne, uzależnienia od technologii cyfrowych),
- 2) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 3) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku obniżonej kondycji psychicznej, depresji, innych problemów psychologicznych i psychiatrycznych, jako skutków sytuacji traumatycznych i kryzysowych (np. działania wojenne na Ukrainie),
- 4) przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
- 5) informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią oraz uzależnieniami od innych środków zmieniających świadomość,
- 6) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku uzależnienia cyfrowego (np. możliwość udziału w Pilotażowym Programie skierowanym do dzieci i młodzieży uzależnionych od nowych technologii cyfrowych, rekomendowanym przez NFZ i Ministerstwo Zdrowia),
- 7) udostępnienie informacji o możliwościach różnorodnego wsparcia uczniów z Ukrainy.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

### **Działalność profilaktyczna obejmuje:**

- 1) wspieranie wszystkich uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 2) wspieranie uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,
- 3) wspieranie uczniów, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia,
- 4) wspieranie uczniów, u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenia kondycji psychicznej, a także prowadzenie działań profilaktycznych wobec wszystkich uczniów szkoły,

- 5) wspieranie uczniów, u których zaobserwowano uzależnienie od technologii cyfrowych, a także prowadzenie działań profilaktycznych wobec wszystkich uczniów szkoły (np. przekierowywanie ich uwagi na rozwój indywidualnych zainteresowań oraz angażowanie uczniów do aktywności w różnych dziedzinach).

#### **Działania te obejmują w szczególności:**

- 1) realizowanie wśród uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych,
- 2) przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
- 3) kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,
- 4) poszerzenie kompetencji osób oddziałujących na uczniów (nauczycieli, rodziców, wychowawców, specjalistów) w zakresie wczesnego rozpoznawania objawów depresji, objawów uzależnienia od technologii cyfrowych, objawów chorób cywilizacyjnych (np. nadwaga, brak aktywności fizycznej),
- 5) doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych,
- 6) włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny (IPET), o którym mowa w art. 127 ust. 3 ustawy Prawo oświatowe, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.

#### **W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:**

- pomoc w przezwyciężaniu trudności emocjonalnych, stresu, lęku i innych trudności z którymi mierzą się nasi uczniowie
- budowanie poczucia bezpieczeństwa na płaszczyźnie relacji uczeń- uczeń, uczeń - nauczyciel, Dziecko-rodzic,
- wzbudzanie poczucia przynależności do grupy,
- utrwalanie u uczniów świadomego respektowania na co dzień reguł sanitarnych poznanych w czasie epidemii,
- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
- przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,
- przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,
- troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców,
- minimalizowanie negatywnych skutków sytuacji kryzysowej wywołanej działaniami wojennymi na terenie Ukrainy, w jakiej znaleźli się uczniowie przybyli z tego państwa.

#### **IV. STRUKTURA ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH**

##### **1. Dyrektor szkoły:**

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,

- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
- współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem specjalnym, pedagogiem, psychologiem szkolnym, oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- motywuje nauczycieli i specjalistów do opracowania modelu wsparcia i pomocy uczniom przeżywającym trudności psychiczne,
- monitoruje współpracę pedagoga specjalnego z nauczycielami, wychowawcami, innymi specjalistami oraz umacnia wspierającą rolę pedagoga specjalnego w rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych uczniów lub trudności w ich funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły lub placówki,
- stwarza warunki do poszukiwania optymalnych rozwiązań w zakresie budowania systemu działań wspierających kondycję psychiczną uczniów,
- inspiruje wszystkie grupy społeczności szkolnej do budowania dobrych wzajemnych relacji w środowisku szkolnym, jako czynnika zwiększającego skuteczność i efektywność udzielanego wsparcia,
- dostosowuje ofertę zajęć pozalekcyjnych do oczekiwań uczniów w celu stworzenia warunków do realizacji pasji, udziału z zajęciami sportowych, kontaktu z przyrodą, a także kontaktu bezpośredniego uczniów ze sobą,
- dokonuje analizy obciążeń nauczycieli, wychowawców i pedagogów czynnościami formalnymi (np. prowadzeniem dokumentacji uzupełniającej, sprawozdań), w miarę możliwości redukuje ich ilość, analizuje dotychczasowe procedury i regulaminy, aby odciążyć kadrę na rzecz tworzenia warunków do nawiązywania indywidualnych relacji z uczniami i klasami (*patrz: Raport Instytutu Profilaktyki Zintegrowanej „Jak wspierać uczniów po roku epidemii? Wyzwania i rekomendacje dla wychowania, profilaktyki i zdrowia psychicznego”*),
- czuwa nad wykorzystaniem lekcji wychowawczych do budowania systemu wsparcia psychicznego uczniów,
- czuwa nad intensyfikowaniem współpracy nauczycieli i wychowawców z pedagogiem specjalnym, pedagogiem, psychologiem szkolnym oraz pracownikami poradni psychologiczno-pedagogicznych w celu szybkiego i skutecznego reagowania na zaobserwowane problemy uczniów,
- czuwa nad wykonywaniem zadań przez specjalistów szkoły – pedagoga specjalnego, pedagoga, psychologa i innych specjalistów – powinni aktywnie włączać się do bezpośredniej pracy profilaktycznej i bezpośredniego wsparcia uczniów i rodziców, służyć doradztwem dla nauczycieli, wspierać ich w identyfikowaniu problemów uczniów i prowadzeniu z uczniami zajęć wspierających, integracyjnych, profilaktycznych,

- inicjuje utworzenie systemu wsparcia nauczycieli, wychowawców, innych psychologów czy pedagogów, którym trudno jest wspierać uczniów z uwagi na to, że sami przeżywają stan silnego przygnębienia epidemią, przemęczenia lub przechodzą inny kryzys psychiczny,
- nadzoruje realizację Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

## **2. Rada pedagogiczna:**

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych, w tym w zakresie działań wspierających kondycję psychiczną uczniów po okresie długotrwałej nauki zdalnej i izolacji od bezpośrednich kontaktów z rówieśnikami,
- dostosowuje wymagania związane z realizacją podstawy programowej do zmniejszonej efektywności kształcenia wynikającej z osłabionej kondycji psychicznej uczniów oraz niższej efektywności zdalnego nauczania (*patrz: Raport Instytutu Profilaktyki Zintegrowanej „Jak wspierać uczniów po roku epidemii? Wyzwania i rekomendacje dla wychowania, profilaktyki i zdrowia psychicznego”*),
- dokonuje wyboru programów profilaktycznych wspierających uczniów psychicznie i uczących umiejętności radzenia sobie ze współczesnymi zagrożeniami oraz adaptacji do zmieniających się warunków nauki,
- opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z Radą rodziców,
- opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, a także depresją i uzależnieniami od technologii cyfrowych,
- uczestniczy w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- uczestniczy w ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

## **3. Nauczyciele:**

- współpracują z wychowawcami klas, innymi nauczycielami, pedagogiem specjalnym, pedagogiem, psychologiem, innymi specjalistami w zakresie realizacji zadań wychowawczych i profilaktycznych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
- reagują na przejawy depresji, agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów, w tym uzależnień od technologii cyfrowych,
- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, a także depresją i innymi negatywnymi skutkami współczesnych zagrożeń,
- udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych, skutków zaburzonych relacji rodzinnych, problemów w nawiązywaniu prawidłowych relacji rówieśniczych,
- wspierają uczniów – cudzoziemców w pokonywaniu trudności związanych z różnicami kulturowymi, w tym uczniów z Ukrainy (w szczególności z powodu sytuacji kryzysowej, w jakiej się znaleźli),
- zapewniają atmosferę współpracy, zaufania, otwartości, wzajemnego wspomaganie,
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
- wspierają zainteresowania, pasje i rozwój osobowy ucznia.

#### 4. Wychowawcy klas:

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie, zapewniają atmosferę współpracy, zaufania, otwartości, wzajemnego wspomagania,
- rozpoznają potrzeby uczniów w zakresie ochrony zdrowia psychicznego, w tym zagrożenia wynikające np. z długotrwałej izolacji społecznej w okresie epidemii, zaburzonych relacji rówieśniczych i rodzinnych, sytuacji kryzysowej uczniów ukraińskich, itp.
- rozpoznają indywidualne potrzeby rozwojowe uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych, a także nadużywaniem technologii cyfrowych,
- na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
- przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
- są członkami zespołu wychowawców i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu,
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami - uwzględniają trudności w funkcjonowaniu uczniów w szkole wynikające np. z doświadczanego kryzysu, choroby, izolacji społecznej, nieprawidłowych relacji rówieśniczych, itp.,
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem specjalnym, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie, utrzymywanie kontaktów rówieśniczych, rozwijanie wzajemnej pomocy i współpracy grupowej,
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
- współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
- podejmują działania w zakresie poszerzania własnych kompetencji wychowawczych.

#### 5. Zespół wychowawców:

- opracowuje projekty procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, zasad współpracy z instytucjami i osobami działającymi na rzecz uczniów, propozycje modyfikacji zasady usprawiedliwiania nieobecności, udzielania kar, nagradzania, wystawiania ocen zachowania i innych,
- analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze, promuje metodę pozytywnego dyscyplinowania uczniów,
- promuje doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb,
- ustala potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli, w tym rozpoczynających pracę w roli wychowawcy,
- przygotowuje analizy i sprawozdania w zakresie działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły,

- uczestniczy w poszukiwaniu nowych rozwiązań na rzecz budowania szkolnego systemu ochrony zdrowia psychicznego uczniów,
- inne, wynikające ze specyfiki potrzeb szkoły.

#### **6. Pedagog specjalny, m.in.:**

- współpracuje z nauczycielami, wychowawcami, specjalistami, rodzicami i uczniami w:
  - rekomendowaniu dyrektorowi działań w zakresie zapewnienia aktywnego uczestnictwa uczniów w życiu szkoły oraz tworzeniu warunków dostępności architektonicznej, cyfrowej oraz informacyjno-komunikacyjnej osobom ze szczególnymi potrzebami,
  - prowadzeniu badań i działań diagnostycznych związanych z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów,
  - rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów,
- udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniami,
- współpracuje, w zależności od potrzeb, z innymi podmiotami (m.in. poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli, innymi przedszkolami, szkołami i placówkami, organizacjami pozarządowymi, pomocą nauczyciela, pracownikiem socjalnym, asystentem rodziny),
- przedstawia radzie pedagogicznej propozycje w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie wymienionych wyżej zadań.

#### **7. Pedagog szkolny/psycholog:**

- zadania ogólno-wychowawcze: dokonywanie okresowej diagnozy sytuacji wychowawczej w szkole, współpraca z wychowawcami, działania interwencyjne w sytuacjach kryzysowych.
- diagnozuje środowisko wychowawcze, w tym stan kondycji psychicznej uczniów,
- uczestniczy w poszukiwaniu nowych rozwiązań na rzecz budowania szkolnego systemu ochrony zdrowia psychicznego uczniów,
- zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach,
- współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki, wsparcia psychologicznego,
- zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
- współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,
- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym, w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną,
- wspiera nauczycieli, wychowawców, inne osoby pracujące z uczniami w identyfikacji problemów uczniów, w tym wczesnych objawów depresji, a także w udzielaniu im wsparcia,
- rozwija współpracę z nauczycielami, wychowawcami, a także pracownikami poradni psychologiczno-pedagogicznych w celu szybkiego i skutecznego reagowania na zaobserwowane problemy uczniów,
- aktywnie włącza się do bezpośredniej pracy profilaktycznej i bezpośredniego wsparcia uczniów i rodziców, służy doradztwem dla nauczycieli, wspiera ich w identyfikowaniu problemów uczniów i prowadzeniu z uczniami zajęć wspierających, integracyjnych, profilaktycznych,
- wspiera nauczycieli, wychowawców, innych psychologów czy pedagogów, którym trudno jest wspierać uczniów w związku z tym, że sami przeżywają stan silnego przygnębienia epidemią, przemęczenia lub przechodzą inny kryzys psychiczny,

- promuje budowanie dobrych, wzajemnych relacji pomiędzy wszystkimi grupami społeczności szkolnej, jako czynnika zwiększającego skuteczność i efektywność udzielanego wsparcia.

#### 8. Rodzice:

- współtworzą Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny,
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- uczestniczą w poszukiwaniu nowych rozwiązań na rzecz budowania szkolnego systemu ochrony zdrowia psychicznego uczniów,
- uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
- Rada Rodziców – uchwała w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny.

#### 9. Samorząd uczniowski:

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
- uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły, współpracuje z Zespołem Wychowawców i Radą Pedagogiczną,
- prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
- może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

### V. KALENDARZ UROCZYSTOŚCI SZKOLNYCH W ROKU SZKOLNYM 2024/2025

Lp.	ZADANIE	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN
1.	Rozpoczęcie roku szkolnego	Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego dla klas I-IV	dyrektor, wicedyrektorzy.	2 IX 2024
2.	Diagnoza wstępna Przeprowadzenie i analiza wyników testu diagnostycznego w klasach I	Diagnoza z języków Diagnoza z przedmiotów związanych z profilem klasy	Zespół ds. oraz nauczyciele przedmiotów, z których diagnoza jest organizowana	10 – 11 IX 2023
4.	Kiermasz ciast	Organizacja akcji na rzecz zebrania środków na SU i 80 lecie szkoły	RSU, uczniowie , wychowawcy	12 IX 2024
5.	Międzynarodowy Dzień Kropki	W trakcie lekcji mogą wykazać się kreatywnością i inwencją twórczą,	nauczyciele matematyki nauczyciele wychowania fizycznego nauczyciel plastyki, biblioteka	16 IX 2024(15 X 2024)

		a motywem przewodnim jest kropka		
6.	Działanie: 85 rocznica agresji Związku radzieckiego na Polskę	Obecność sztandaru I LO przed pomnikiem Ofiar Bolszewizmu	Zygmunt Cupryn	12 IX 2024
7.	Spotkanie z przyrodnikiem i pisarzem Dariuszem Karp	Wykład dla klasy 1d i 1f pt. „Łoś”	Nauczyciele biologii	13 IX 2024
8.	Cykl spotkań „Dobrze, że z nami jesteście ” warsztaty z dr Arkadiuszem Męclem (UW) oraz mgr Patrykiem Jaśniewskim (UW)	Warsztaty dla uczniów I LO im. Stanisława Dubois ( prowadzone przez byłych absolwentów I LO )	Dyrektor Szkoły, nauczyciele matematyki, doradca zawodowy	16 – 18 IX 2024 19 IX 2024
9.	Konkurs Nowe Logo I LO im. St. Dubois w Koszalinie	Ogłoszenie konkursu dla uczniów I LO, w ramach współpracy z RSU, na nowe logo na zjazd 80 lecia I LO.	RSU, G. Kordos	do 30 IX 2024
10.	Działanie : „Wyjście I LO im. St. Dubois do nauczycieli SP”	Organizacja Koła Młodych Talentów Matematycznych dla uczniów szkół podstawowych w celu popularyzowania I LO oraz zachęcania tychże uczniów SP do udziału w konkursach przedmiotowych miejskich, wojewódzkich i krajowych	Dyrektor Szkoły, nauczyciele matematyki	21 IX 2023
11.	Kolorowy dzień – pożegnanie lata	Organizacja akcji przez zespoły klasowe	Wychowawcy z uczniami, SU	20 IX 2024(22 IX 24)
12.	Obchody Europejskiego Dnia Języków	Szkolne obchody Europejskiego Dnia Języków	Nauczyciele języków obcych: Agata Łobodziec, Paula Mucha, Joanna Romaszkiwicz, Beata Dziekiewicz, Jolanta Horojtko, Lidia Kędziarska Parker	26 IX 2024
13.	Klubiki Aflatoun	Organizacja: powstanie klubików	M. Dembińska, B. Sławna-Guzowska, A.Mielcarek, M. Bednarska, Ł. Chojnacki, I. Mielczarek	IX 2024
14.	Działanie: Integracja nowoprzyjętych uczniów klas I	Warsztaty ekologiczne w Nadleśnictwie w Manowie: wrzesień – październik 2024 Wycieczka do Torunia(551 rocznica urodzin Mikołaja Kopernika)	Wychowawcy klas I	IX – X 2024

		Wycieczka do Szczecina z uwzględnieniem wejścia do Centrum Morskiego		
15.	Obchody Dnia Chłopaka	Klasowe obchody	Wychowawcy klas z uczniami	30 IX 2024
16.	Zbiórka karmy dla schroniska	Organizacja zbiórki karmy i kocy	Zespół wychowawczy, SU, chętne klasy, klub wolontariatu przy I LO, Małgorzata Bednarska	IX 2024
17.	Dzień głośnego czytania w I LO	Organizacja: Akcja biblioteki Zaproszenie przedszkolaków z Przedszkola nr 21 do	Małgorzata Bednarska	27 IX 2024
18.	Dzień Chłopaka w bibliotece szkolnej	Dzień Chłopaka – Celebrowanie w Bibliotece Szkolnej	Małgorzata Bednarska	30 IX 2024
19.	Szkolny Etap XXII Olimpiady Lingwistyki Matematycznej	Eliminacje szkolne	nauczyciele matematyki	30 IX 2024
20.	Prelekcja z KW Policji w Koszalinie w sprawie bezpieczeństwa w sieci i w codziennym życiu	Organizacja: Zaproszenie prelegenta z Komendy Wojewódzkiej Policji w Koszalinie na temat bezpieczeństwa w sieci, zasad korzystania oraz różnych form nąłogu	Kierownictwo szkoły, pedagog szkolony	IX lub X 2024
21.	Przyjazd gości z Teneryry	Organizacja: rewizyta Angażowanie uczniów do ciekawych spotkań	B. Dziekiewicz, E. Wołkowska	IX 2024
22.	Międzynarodowy Miesiąc Bibliotek Szkolnych	Akcja z okazji Międzynarodowego Miesiąca Bibliotek, „Podaruj książkę bibliotece”	Małgorzata Bednarska, nauczyciele języka polskiego, wychowawcy klas	X 2024
23.	Mistrzostwa szkoły w koszykówce 3X3 dziewcząt i chłopców	Rozgrywki sportowe	Z.Pietrzak, C. Tudruj	X 2024
24.	Wybory do Samorządu Uczniowskiego	Wybory do RSU na Przewodniczącego	Opiekunowie SU	X 2024
25.	Wystawa plastyczna i fotograficzna uczniów I LO im St. Dubois	Organizacja wystawy prac uczniów, którzy mają talent np. plastyczny i zechcą „podzielić się” owocami swojego talentu ( rysunki, malunki, rzeźby, grafiki komputerowe, inne)	Zespół ds. uroczystości szkolnych oraz Małgorzata Bednarska, Grażyna Kordos	11 X 2024
26.	StetiMUN – modelowe obrady ONZ dla młodzieży	Wyjazd uczniów z opiekunem do Szczecina w celu uczestniczenia w modelowych obradach ONZ dla młodzieży ( symulacja prawdziwych obrad w języ-	Wicedyrektor Katarzyna Sapięja, Natalia Jankowska, Beata Dziekiewicz, Lidia Kędzierska- Parker	17-19 X 2024

		ku angielskim)		
27.	Konkurs piosenki języka angielskiego	Wieczór Czwartkowy po angielsku	Agnieszka Naszydłowska, SU, nauczyciele języka angielskiego	24 X 2024
28.	Eliminacje szkolne olimpiady Olimpiada Wiedzy o Żywieniu	Organizacja I etapu	Nauczyciele biologii	X 2024
29.	Eliminacje I etapu olimpiad przedmiotowych	Organizacja eliminacji szkolnych oraz zapisy na pierwszy etap olimpiady geograficznej, historycznej, lingwistyki matematycznej, filozoficznej, biologicznej, informatycznej, matematycznej i fizycznej	Nauczyciele poszczególnych przedmiotów	X 2024
30.	Miesiąc Bibliotek Szkolnych: wystawki tematyczne książek popularnonaukowych i beletrystyki	Przygotowanie akcji Międzynarodowy Dzień Bibliotek Szkolnych - „ Podaruj książkę bibliotece”	Małgorzata Bednarska	X 2024
31.	Ogólnopolski frankofoński konkurs fotograficzny „Bleu Blanc Rouge”	Organizacja wystawy zdjęć uczniów, którzy mają talent np. fotograficzny i zechcą podzielić się owocami swojego talentu	Paula Mucha, Agata Łobodziec	X 2024
32.	Wyjście do teatru w ramach współpracy z BTD w Koszalinie	Spektakl i poznawanie kulis BTD	Agnieszka Ostrowska, wychowawcy klas	X 2024
33.	Smog – czyli o zanieczyszczeniach powietrza- prezentacja w klasach biologiczno-chemicznych	Przygotowanie prezentacji dla klas biologiczno-chemicznych, Realizacja Priorytetu MEN-1	Agnieszka Mielcarek	X 2024
34.	Wyjście do Domku Kata w ramach współpracy z Teatrem przy Domku Kata	Dialog w Domku Kata	Agnieszka Ostrowska , wychowawcy klas	X 2024
35.	Mistrzostwa szkoły w szachach	Zawody szachowe będące jednocześnie eliminacjami do wyłonienia reprezentacji I LO do zawodów międzyszkolnych	Zbigniew Pietrzak, nauczyciele Wf	X lub XI 2024
36.	Cykl spotkań „ Dobrze, że z nami jesteście ” spotkanie absolwentem Michałem Rogalskim (2007)	Spotkanie z krytykiem literackim, teatrologiem, tłumaczem i absolwentem I LO z uczniami klas humanistycznych	Małgorzata Bednarska	21 X 2024
37.	Zawody sportowe	Udział uczniów w eliminacjach	Nauczyciele wychowania fizycznego	X 2024
38.	Szkolny Turniej tenisa stołowego	Rozgrywki szkolne	Nauczyciele wychowania fizycznego	X 2024
39.	Światowe Dni Origami	Warsztaty dla uczniów na przerwie ze składania bry-	Janina Jasińska i nauczyciele matematyki	24 X 2024

		łek z kartki papieru		
40.	Kotowanie	Organizacja corocznej rywalizacji uczniów klas I	Beata Sławna-Guzowska	X 2024
41.	Opieka związana z grobami samotnych byłych naszych nauczycieli	Wyjście na cmentarz z uczniami w celu posprzątania grobów	Janina Jasińska	X 2024
42.	Zawody programowania	Organizacja: konkurs szkolny w programowaniu kierowany do uczniów klas matematycznych	K.Czerwińska, I.Ciemińska, A. Piekarz	X 2024
43.	Narodowe Święto Niepodległości	Organizacja uroczystego apelu z okazji Święta Niepodległości Udział Poczty Sztandowego w miejskich uroczystościach Święta Niepodległości Konkurs „1 z 10” z okazji Dnia Niepodległości	Agnieszka Naszydłowska  Zygmunt Cupryn  Joanna Brożyna – Stępnia Nauczyciel historii	8 XI 2024  11 XI 2024  12 XI 2024
44.	Etapy I olimpiad przedmiotowych	Organizacja etapów szkolnych olimpiad przedmiotowych w szczególności z : języka niemieckiego, języka francuskiego, języka angielskiego	Nauczyciele języków obcych	XI 2024
45.	Wyjazd na Targi Pracy i Targi Edukacyjne do Prenzlau	Udział uczniów w targach	Nauczyciele języka niemieckiego	12 XI 2024
46.	Eliminacje I etapu olimpiad przedmiotowych	Organizacja eliminacji szkolnych oraz zapisy na pierwszy etap olimpiady historycznej, informatycznej, matematycznej , fizycznej, chemicznej	Nauczyciele odpowiednich przedmiotów	X-XI 2024
47.	Sąd nad Lady Makbet	Inscenizacja prawdziwej rozprawy na sali sądowej	Tomasz Softysiak, Koszalińską Radą Adwokacką	16 XI 2024
48.	Organizacja Drużynowego Matematycznego. Konkursu dla uczniów SP „ Naboj Junior”	Popularyzowanie matematyki w szkole podstawowej -konkurs.	Członkowie koła matematycznego	22 XI 2024
49.	Przeгляд Kina francuskiego;	Udział uczniów w pokazach	Agata Łobodziec, Paula Mucha	jesień 2024r. /wiosna 2025r.
50.	Lekcje w Koszalińskiej Katedrze	Lekcja historii dla uczniów w koszalińskiej katedrze	Nauczyciele historii	XI 2024
51.	Lekcje w Archiwum Państwowym	Lekcji dla uczniów w archiwum koszalińskim	Nauczyciele historii	XI 2024
52.	Dzień Fibonacciego	Prezentacje ciągu Fibonacciego i złotej	Urszula Borucińska	23 XI 2024

		liczby na godzinach wychowawczych w klasach biologicznych		
53.	Wyjazd do Francji Erasmus+	Wyjazd z uczniami w ramach projektu	A. Łobodziec, P. Mucha	XI 2024
54.	Światowy Dzień Życzliwości	Oklejenie szkoły pozytywnymi emotkami	RSU, opiekun SU, Grażyna Kordos	21 XI 2024
55.	Pokaz robienia stroików lub wieńców adwentowych	Warsztaty dla chętnych uczniów	RSU, opiekun SU, Grażyna Kordos lub Małgorzata Bednarska	Koniec XI
56.	Światowy Dzień Walki z AIDS	Konkurs wiedzy o HIV/AIDS Prelekcja Prezentacja multimedialna dla klas I w ramach godz. wychowawczych	Agnieszka Świdroń – Lampkowska  Beata Sławna-Guzowska Bożena Gajdzica	1 XII 2024
57.	Konkurs dla uczniów klas na dekorację świąteczną swojej klasy	Dekoracja klasy -Magiczne Święta	Opiekunowie SU	XII 2024
58.	Mikołajki dla Hospicjum	Organizacja akcji dla hospicjum	Nauczyciele wychowania fizycznego	XII 2024
59.	Kiermasz Mikołajkowy w świątecznej kawiarni	Kiermasz dla uczniów i nauczycieli I LO	Wszystkie klasy wraz z wychowawcami	5 XII 2024
60.	Organizacja Mikołajkowego Turnieju Koszykówki	Turniej dla uczniów I LO	Józef Janiel, Marcin Pikur, Zbigniew Pietrzak, Agata Sitek	XII 2024
61.	Próbny Egzamin DELF	Przeprowadzenie próbnego egzaminu DELF	A. Łobodziec, P. Mucha	XII 2024
62.	Historia rodem z Betlejem	Wieczór wigilijny	Agnieszka Naszydłowska, RSU, nauczyciele religii	20 XII 2024
63.	Szkolny Konkurs na Najładniejszy Stroik Bożonarodzeniowy	Konkurs- Stroiki jako upominki dla nauczycieli emerytów I LO	RSU, Grażyna Kordos	18 - 19 XII 2024
64.	„Szlachetna paczka”	Zbiórka materiałów .	Szkolne Koło Wolontariatu, RSU, klasy chętne	XII 2024
65.	Zbiórka artykułów dla rodaków mieszkając na Litwie	Zbiórka rzeczy przez uczniów na rzecz polskich szkół	Społeczność I LO	XII 2024
66.	Wigilie klasowe	Wigilie klasowe z wychowawcą	Wychowawcy klas, chętne klasy	XII 2024
67.	Konkurs na opowiadanie bożonarodzeniowe w języku angielskim	Wybór najpiękniejszego opowiadania	Nauczyciele języka angielskiego Aleksandra Deska, Ewa Wołkowska	XII 2024
68.	Wyjazd grup zainteresowanych kulturą sąsiadów: jarmarkami świątecznymi Weinachtsmarkt	Wyjazd na jarmark do : Berlina, Drezna, Rostocku, Lubeki, Gdańska , Wrocławia, Stralsundu	Zainteresowane klasy	XII 2024
69.	Substancje uzależniające i ich wpływ na zdrowie człowieka – pogadanki w	Pogadanki w klasach trzecich	Agnieszka Mielcarek Pedagog i psycholog	I 2025

	klasach trzecich			
70.	Kiermasz maturzystów	Zakup dekoracji sali na bal Studniówkowy	Wychowawcy klas IV, maturzyści 24/25	21 I 2025
71.	Etap okręgowy OMJ w Szczecinie lub Koszalinie	Organizacja zawodów 2 stopnia OMJ dla uczniów szkół podstawowych	Paweł Rudecki, nauczyciele XIII LO w Szczecinie	11 I 2025
72.	Dzień Lego w I LO	Konkurs dla drużyn klasowych	Lego Polska, RSU, opiekun SU	28 I 2025
73.	Szkolny dzień gier planszowych	Gry planszowe- dla wszystkich klas	RSU, opiekun SU	30 I 2025
74.	Studniówka	Studniówka Maturzystów	Dyrektor, wicedyrektorzy, wychowawcy klas IV, komitet studniówkowy	31 I 2025
75.	Koncert Walentynkowy	Czwartkowy koncert Walentynkowy	A. Naszydłowska	I lub II 2025
76.	Literacka Randka Walentynkowa	Spotkanie w bibliotece z interesującą postacią z Koszalina	M. Bednarska	II 2025
77.	Konkurs „Matematyka bez granic”	Konkursu dla klas I a	P.Rudecki	II lub III 2025
78.	Zawody sportowe dla uczniów szkół ponadpodstawowych	Zawody międzyszkolne i wyjścia poza teren I LO w Koszalinie	Nauczyciele wychowania fizycznego	II 2025
79.	Etapy okręgowe olimpiad przedmiotowych	Udział w etapach okręgowych	Nauczyciele przedmiotowi	I – II 2025
80.	Wyjście do teatru lub filharmonii	Spektakl Koncert	Tomasz Stępiak lub Agnieszka Ostrowska	II 2025
81.	Wykład z astronomii	Prelekcję z astronomii	Jacek Niezgoda	II 2025
82.	Szkolne Walentynki	Walentynki w I LO	Klasy I - IV , RSU, opiekunowie SU	II 2025
83.	III Walentynkowy Turniej Piłki Siatkowej	Rozgrywki Walentynkowe	Agata Sitek, Iwona Mielczarek	II 2024
84.	Tydzień Kultury Języka Polskiego	„Dni Języka Polskiego” I „Dzień Języka Ojczystego” Konferencja naukowa z udziałem uczniów jako autorów referatów i nauczycieli jako lektorów tekstów poety Czwartkowy Wieczór Artystyczny- konkurs recytatorski wystawa plastyczna, konkurs poprawnej polszczyzny zorganizowany w ramach Dnia Języka Ojczystego inne działania, które aktywizują całą społeczność szkolną (gra, zabawa, spektakl?)	Nauczyciele j. polskiego	18 – 21 II 2025

85.	Dzień przyszłości		Nauczyciele informatyki	II 2025
86.	Bałtycki Konkurs Języka Niemieckiego PK	Udział uczniów w konkursie	Nauczyciele języka niemieckiego	II – III 2025
87.	Dzień Kobiet	Dzień Kobiet - niespodzianka	RSU, opiekun samorządu, dyrektor	7 III 2025
88.	Tydzień Kultury Matematycznej	Kawiarnia szkocka Turniej meczów matematycznych święto liczby pi Wieczór z matematyką, fizyką, informatyką	Nauczyciele matematyki	10 – 14 III 2025
89.	Międzynarodowy Konkurs Matematyczny „Kangur”	Udział uczniów w konkursie	Janina Jasińska, nauczyciele matematyki,	20 III 2025
90.	Lwiątko 2025	Udział uczniów w konkursie	Jacek Niezgoda	III 2025
91.	Międzyszkolne Zawody Fizyczne w Szczecinie	Udział uczniów w konkursie w Szczecinie	Nauczyciele fizyki	III 2025
92.	Eliminacje szkolne Wojewódzkich Zawodów Matematycznych w Szczecinie	Eliminacje szkolne ( 20 zadań zamkniętych i 2 otwarte)	Paweł Rudecki, Anna Bartosik	III 2025
93.	Wojewódzkie Zawody Matematyczne	Finał MZM dla dawnego województwa koszalińskiego	Nauczyciele matematyki	8 lub 15 III 2025
94.	Wojewódzkie zawody matematyczne im. Prof. Stefana Banacha w Toruniu	Eliminacje szkolne i udział w finale	Nauczyciele opiekunowie finalistów	III/IV 2025
95.	Międzyszkolny konkurs wiedzy o Francji i krajach frankofońskich z okazji Dni Frankofonii	Udział uczniów w konkursie	A. Łobodziec, P. Mucha	20 III 2025
96.	Ezamin DELF	Wyjazd z uczniami na egzamin do Gdańska	A. Łobodziec, P. Mucha	III 2025
97.	Obchody Dnia św. Patryka	Konkurs z okazji Dnia Świętego Patryka Lekcje tematyczne	Anna Muchowska, Lidia Kędzierska - Parker	17 III 2025
98.	Dzień Wiosny	Dzień Wiosny - szalone nakrycia głowy i różne skarpetki Koncert wiosenny	Opiekunowie SU, RSU	21 III 2025
99.	Dzień współpracy z DKMS-propagowanie idei bycia dawcą szpiku kostnego	Dzień DKMS w I LO – czynny udział uczniów i nauczycieli	Marta Dembińska	IV 2025
100.	Światowy dzień wody(UNESCO)	Obchody Dnia Wody w szkole	A.Świdroń-Lampkowska, B.Sławna-Guzowska, K. Lewandowska	III 2025
101.	Dzień Przedsiębiorczości	Obchody Dnia Przedsię-	Jolanta Mazurek	III 2025

		biorczości w szkole		
102.	Dzień Konsumenta	Obchody Dnia Konsumenta w szkole	Jolanta Mazurek	III 2025
103.	Zawody II i III stopnia olimpiad przedmiotowych	Udział uczniów w olimpiadach	Nauczyciele przedmiotów	III 2025
104.	Konkurs Historyczny o Puchar Dyrektora I LO im. St. Dubois w Koszalinie	Konkurs w I LO w Koszalinie dla uczniów klas VIII SP	Nauczyciele historii, WOS i HiT	III 2025
105.	Konkurs z Języka Polskiego o Puchar Dyrektora I LO im. St. Dubois w Koszalinie	Konkurs w I LO w Koszalinie dla uczniów klas VIII SP	Sylwia Grzegorzewicz, Joanna Brożyna-Stępnik	III 2025
106.	XXVI Turniej Matematyczny o Puchar Dyrektora I LO im. St. Dubois w Koszalinie	Konkurs w I LO w Koszalinie dla uczniów klas VIII SP	Paweł Rudecki i klasa IVa	III 2025
107.	Konkurs z Języka Niemieckiego o Puchar Dyrektora I LO im. St. Dubois w Koszalinie	Konkurs w I LO w Koszalinie dla uczniów klas VIII SP	Izabela Kowalska, Anna Grabowska	III 2025
108.	Konkurs Geograficzny o Puchar Dyrektora I LO im. St. Dubois w Koszalinie	Konkurs w I LO w Koszalinie dla uczniów klas VIII SP	Agnieszka Świdroń-Lampkowska, Aurelia Grębska	III 2025
109.	Turniej koszykówki 3X3 dla szkół podstawowych( w ramach promocji szkoły)	Organizacja turnieju dla uczniów klas VIII SP	Z.Pietrzak, J.Janiel, C.Tudruj	IV 2025
110.	Turniej siatkówki dla szkół podstawowych( w ramach promocji szkoły )	Organizacja turnieju dla uczniów klas VIII SP	I.Mielczarek, A.Sitek	IV 2025
111.	Kiermasz ciast	Kiermasz z którego dochód zostanie przekazany na zagospodarowanie kącika wyciszeń lub podłogę w pracowni fizycznej	Klasy o profilu matematycznym wraz z wychowawcą	1 IV 2025
112.	Dzień współpracy z DKMS-propagowanie idei bycia dawcą szpiku kostnego	Czynny udział uczniów i nauczycieli w dniu akcji	Marta Dembińska	IV 2025
113.	Tysiąclecie koronacji Bolesława Chrobrego –	Obchody szkolne	Zespół historyczny	IV 2025
114.	Obchody Międzynarodowego Dnia Ziemi	Szkolne obchody Międzynarodowego Dnia Ziemi	A. Świdroń-Lampkowska, B. Sławna- Guzowska	IV 2025
115.	Promocja honorowego krwiodawstwa	Krwiobus w I LO w Koszalinie	M. Dembińska, A. Mielczarek	Wiosna 2025
116.	Zakończenie zajęć w klasach czwartych	Organizacja: Uroczystość szkolna pożegnalna absolwentów klas IV	Dyrekcja, wychowawcy klas IV	25 IV 2025
117.	Festiwal nauki w I LO w Koszalinie	Promocja Szkoły - Dzień otwarty dla uczniów klas VIII SP	Kierownictwo szkoły, zespoły przedmiotowe, zespół ds. promocji szkoły	IV 2025
118.	Lekcje dla uczniów VIII klas SP 1, 6, 9 w Koszalinie	Lekcja wyjściowa nauczyciela z uczniami I LO w celu	A. Muchowska	III-IV 2025

		poprowadzenia lekcji języka angielskiego „ Szekspir na egzaminie ósmoklasisty”		
119.	Finał konkursu PK „ Bieg po Indeks”	Przygotowanie uczniów do kolejnych etapów „Biegu po Indeks”	K. Kleban	II-IV 2025
120.	Dzień flagi	Wywieszenie flag w szkole i lekcje patriotyzmu	Wychowawcy, pedagog	2 V 2025
121.	Dzień bioróżnorodności biologicznej	Obchody dnia bioróżnorodności w szkole	M. Dembińska, B. Gajdzica	V 2025
122.	Wycieczki klasowe	Integracyjne wycieczki klasowe	Nauczyciele wychowawcy	V/VI 2025
123.	Dzień Dziecka	Obchody Dnia Dziecka w szkole	RSU, opiekun SU, wychowawcy	1 VI 2025
124.	Maraton Pytań	Nietypowe pytania z języka francuskiego – odwrócone pytanie	A. Łobodziec, P. Mucha	VI 2025
125.	Współpraca z Politechniką Koszalińską	Zajęcia laboratoryjne dla uczniów klas biologiczno - chemicznych	Agnieszka Mielcarek	VI 2025
126.	Dzień sportu	Obchody Dnia Sportu w szkole	Nauczyciele wychowania fizycznego	VI 2025
127.	Kultura w kinie	Uczniowie w kinie- ciekawy film lub ekranizacja lektury szkolnej	Agnieszka Ostrowska	25 VI 2025
128.	Młodzi Młodym	Warsztaty z emocji i własnej wartości	A.Szczerba	27 VI 2025
129.	„Młode Głowy”	Lekcje wychowawcze otwarcie o zdrowiu psychicznym	M.Pikur A.Szczerba	Od IX 2024 Do VI 2025
130.	Współpraca z MEDISON Koszalin	Warsztaty dla maturzystów „ Stres przed maturą”	Pedagog A. Szczerba Psycholog P. Kapeluch	XII 2024
131.	Hospicjum Koszalin	Kwestowanie 1 listopada Akcja ŻONKIL	SKW, Pedagog A. Szczerba Psycholog P. Kapeluch	Rok 2024/2025
132.	Służba Więzienna	Wizyty studyjne,	Pedagog, psycholog	Rok 2024/2025
133.	Spotkanie z Zawodowym Kuratorem Sądowym i Przedstawicielem Policji	Prelekcje dla uczniów klas I -III	Pedagog	Luty 2025
134.	Uroczyste zakończenie roku szkolnego 2024/2025	Uroczyste zakończenie roku	Dyrektor, Wicedyrektorzy Nauczyciele	27 VI 2025

## VI. SZCZEGÓŁOWE CELE WYCHOWAWCZE DO REALIZACJI W ROKU SZKOLNYM 2024/2025

### Obszar rozwoju intelektualnego:

1. Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów,

2. Prowadzenie zajęć indywidualnych z uczniami zdolnymi,
3. Udzielanie uczniom wymagającym wsparcia pomocy w odpowiedniej formie,
4. Poprawa frekwencji uczniów na zajęciach pozalekcyjnych,
5. Udział uczniów w projektach edukacyjnych.

#### **Obszar rozwoju społecznego:**

1. Integracja zespołów klasowych,
2. Nauka umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania konfliktów,
3. Kształtowanie postaw tolerancji dla odmienności,
4. Rozumienie i respektowanie obowiązujących zasad,
5. Rozwijanie postaw prospołecznych i działań w zakresie wolontariatu.

#### **Obszar rozwoju fizycznego:**

1. Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych,
2. Prowadzenie zajęć sprzyjających kształtowaniu postaw prozdrowotnych,
3. Zwiększanie świadomości u uczniów nt. zależności pomiędzy odpowiednim stylem życia a zdrowiem.

#### **Obszar rozwoju emocjonalnego:**

1. Kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby,
2. Rozwijanie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach,
3. Kształtowanie umiejętności wskazywania swoich mocnych i słabych stron,
4. Wspieranie uczniów obcojęzycznych w procesie adaptacji.

#### **Obszar rozwoju duchowego:**

1. Upowszechnianie wiedzy na temat obowiązujących w szkole norm i wartości,
2. Utrzymywanie prawidłowych relacji pomiędzy pracownikami szkoły i uczniami,
3. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro.

## **VII. HARMONOGRAM DZIAŁAŃ**

### **HARMONOGRAM DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO PROFILAKTYCZNYCH W ROKU SZKOLNYM 2024/2025**

<b>SFERA</b>	<b>Zadania wychowawcze i profilaktyczne szkoły</b>	<b>Forma realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Termin</b>
<b>Fizyczna strefa funkcjonowania</b>	Prowadzenie profilaktyki uniwersalnej - szkodliwości środków odurzających i uzależnień	Profilaktyka uzależnień, lekcja wychowawcza. Współpraca z ANON Koszalin i NZOZ "Monada", „ MONADA" Koszalin- prelekcje	Wychowawca klasy Pedagog Psycholog	Rok szkolny 2024/2025
		Substancje uzależniające i ich wpływ na zdrowie człowieka – pogadanki w klasach trzecich	A.Mielcarek	Styczeń 2025

Zapoznanie uczniów z konsekwencjami natury fizycznej i psychicznej, spowodowanymi długim korzystaniem z komputera i innych urządzeń telekomunikacyjnych	Warsztaty tematyczne dla uczniów Diagnozowanie uczniów pod kątem uzależnień, reagowanie w przypadku niepokojących zachowań	Psycholog Pedagog	Październik/listopad 2024
Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień	Zajęcia z orientacji zawodowej Dzień Przedsiębiorczości Wyjazd na Targi Pracy i Targi Edukacyjne do Prenzlau Ogólnopolski frankofoński konkurs fotograficzny „Bleu Blanc Rouge” Koło szydełkowania	Wychowawca klasy Pedagog szkolny Doradca zawodowy J. Mazurek P. Mucha, A. Łobodziec M. Bednarska	Rok szkolny 2024/2025
Kształtowanie postawy twórczej	Międzynarodowy Dzień Kropki	Wychowawcy, nauczyciele matematyki	Wrzesień 2024
Kształcenie samodzielnego formułowania i wyrażania sądów	Sąd nad Lady Makbet Debata na temat wartości i zasad wolontariatu Modelowe obrady ONZ dla młodzieży	Psycholog, Pedagog Tomasz Sołtysiak, Koszalińska Rada Adwokacka K. Sapieja, N. Jankowska, B. Dziekiewicz, L. Kędzierska-Parker	Listopad 2024
Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie wagi edukacji i wyników egzaminów zewnętrznych	Lekcje wychowawcze poświęcone wynikom nauczania  Przyznanie tytułu i statuetki „Najlepszy uczeń w szkole” Spotkania z absolwentami szkoły osiągającymi wysokie wyniki w nauce i sukcesy zawodowe	Wychowawcy klas  Rada pedagogiczna Dyrektor szkoły	Styczeń 2024 Maj 2025  Czerwiec 2025
Uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy	Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce  Klubiki Aflatoun	Pedagog Psycholog Wychowawcy klas M. Dembińska, B. Sławna-Guzowska,	Rok szkolny 2024/2025

			A. Mielcarek, M. Bednarska, Ł. Chojnacki, I. Mielczarek	
<b>MORALNA</b>	Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu osoby ludzkiej	Kwestowanie dla Hospicjum Wolontariat w wielu formach „Szlachetna paczka” Mikołajki dla Hospicjum Światowy Dzień Życzliwości	Opiekunowie Szkolnego koła Wolontariatu Nauczyciele wychowania fizycznego Opiekun Samorządu Uczniowskiego G. Kordos	Rok szkolny 2024/2025
	Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej. Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych	Świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych w szkole Lekcje wychowawcze na temat patriotyzmu Lekcje w Archiwum Państwowym Lekcje w Koszalińskiej Katedrze Udział Poczty Sztandarowego w miejskich uroczystościach świąt państwowych Konkurs „1 z 10” z okazji Dnia Niepodległości	Nauczyciele historii Opiekun poczty sztandarowego A. Naszydłowska  Z. Cupryn J. Brożyna – Stępniań	Zgodnie z kalendarzem uroczystości państwowych i szkolnych w roku szkolnym 2024/2025
	Poznanie kultury rodzimej, zaznajamianie z kulturą regionu	Kulturalne czwartki Zapoznanie uczniów z historią szkoły i kultywowanie jej tradycji Wycieczki tematyczne Wyjścia do teatru i muzeum	Wychowawcy klas  Nauczyciele języka polskiego i historii	Rok szkolny 2024/2025
	Poznanie dorobku kulturalnego Europy, świata, wykształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur, religii	Międzynarodowe wymiany młodzieży, Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce	Koordinator do praw projektów Nauczyciele Języków obcych	Rok szkolny 2024/2025
	Uczenie właściwego pojęcia tolerancji, odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość, krzywdę drugiego człowieka, agresję	Warsztaty organizowane przez pedagoga i psychologa szkolnego Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce Współpraca ze Służbą Więzienną- prelekcje wizyty studyjne Spotkanie z Zawodowym Kuratorem	Pedagog szkolny, Psycholog szkolny Wychowawcy klas  Pedagog	Rok szkolny 2024/2025

		Sądowym i Przedstawicielem Policji		
	Promowanie zdrowego stylu życia	Szkolny Dzień Sportu, Zawody sportowe na szczeblu szkolnym i regionu. Zajęcia sportowe. Promocja honorowego krwiodawstwa	Nauczyciele wychowania fizycznego M. Dembińska, A. Mielcarek	Czerwiec 2025 zgodnie z harmonogramem opracowanym przez
<b>SPOŁECZNA</b>	Kształtowanie przekonania o społecznym wymiarze istnienia osoby ludzkiej, a także o społecznym aspekcie bycia uczniem szkoły	Omówienie zasad statutu szkoły i regulaminów szkolnych Dzień współpracy z DKMS- propagowanie idei bycia dawcą szpiku kostnego	Wychowawca klasy M. Dembińska	Wrzesień 2024 Kwiecień 2025
	Uczenie działania zespołowego, tworzenia klimatu dialogu i efektywnej współpracy, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów.	Szkolny dzień gier planszowych Organizacja corocznej rywalizacji uczniów klas I  Kurs mediacji dla uczniów chętnych, prowadzony przez pedagoga specjalnego	Opiekun Samorządu Uczniowskiego  Pedagog specjalny	Wrzesień 2024  Styczeń 2025
	Uczenie zasad samorządności i demokracji	Wybory do samorządu uczniowskiego/wybory samorządów klasowych, bieżąca kontrola ich działalności, wybory opiekuna samorządu uczniowskiego	Opiekun Samorządu Uczniowskiego	Wrzesień 2024
	Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego	Obchody „Światowego Dnia Ziemi” Spotkanie z przyrodnikiem i pisarzem Dariuszem Karp	Nauczyciele biologii  Nauczyciele biologii	Wrzesień 2024
	Kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej oraz wymagań rynku pracy. Współpraca z Urzędem Pracy oraz innymi instytucjami w celu uzyskania	Wyjazd na Targi Pracy i Targi Edukacyjne do Prenzlau  Warsztaty prowadzone przez doradcę zawodowego, nauka poszukiwania pracy, analizy ofert, nauka wypełniania dokumentów związanych z podjęciem pracy zawodowej, przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej przed	Pedagog szkolny, Nauczyciele języka niemieckiego  Doradca zawodowy  Pedagog	Rok szkolny 2024/2025

	informacji o sytuacji na lokalnym rynku pracy	podjęciem pracy. Targi pracy na Politechnice Koszalińskiej		
	Systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych	Analiza frekwencji uczniów Rozmowa z uczniem i rodzicem Współpraca z pedagogiem i psychologiem	Wychowawcy, Pedagog Psycholog Wicedyrektor	ostatni dzień każdego miesiąca
	Zwiększenie współpracy z rodzicami w zakresie kontroli obowiązku szkolnego	Systematyczne informowanie rodziców o absencji uczniów, zebrania z rodzicami, dni otwarte dla rodziców, indywidualne spotkania z rodzicami, godziny dostępności	Wychowawca klasy Pedagog Psycholog Wicedyrektor	zgodnie z harmonogramem zebrań i ustalonym na dany rok szkolny godziny dostępności nauczycieli umieszczone na stronie internetowej szkoły
<b>EMOCJONALNA</b>	Nauka nabywania świadomości własnych słabych i mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości	Warsztaty dla uczniów prowadzone przez specjalistów z Miejskiej Poradni Psychologiczno Pedagogicznej Koła zainteresowań, przygotowanie uczniów do olimpiad i konkursów przedmiotowych	Pedagog szkolny, Psycholog szkolny, Wychowawca klasy Nauczyciele przedmiotów	Rok szkolny 2024/2025
	Kształcenie umiejętności rozpoznawania własnych emocji	Trening umiejętności społecznych i kompetencji emocjonalnych dla uczniów zgłoszonych przez wychowawcę. Lekcja wychowawcza – moje emocje.	Psycholog szkolny Pedagog szkolny  Wychowawca klasy	Rok szkolny 2024/2025

	Kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów bez użycia siły	Zajęcia integracyjne w klasach Lekcje wychowawcze „STOP AGRESJI”  Spotkanie z Przedstawicielem Policji  Indywidualna praca psychologa szkolnego z uczniem przejawiającym oznaki agresji	Pedagog szkolny, Psycholog szkolny, Wychowawca klasy  Przedstawiciel Policji  Psycholog szkolny	Rok szkolny 2024/2025
<b>OCHRONA ZDROWIA PSYCHICZNEGO</b>	Poszerzanie wiedzy uczniów na temat wpływu sytuacji kryzysowej na funkcjonowanie w szkole oraz możliwości uzyskania pomocy w szkole i poza szkołą	Lekcje wychowawcze z udziałem psychologa/pedagoga Zapoznanie uczniów z obowiązującym ”Standardami ochrony małoletnich”	Wychowawca klasy Pedagog Koordynator standardów ochrony małoletnich	Wrzesień 2024
	Wspieranie uczniów, u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenia kondycji psychicznej	Indywidualne rozmowy wspierające z każdym uczniem, jego rodzicami. Ustalenie zakresu dalszych działań. „Młode Głowy” –lekcje wychowawcze otwarcie o zdrowiu psychicznym. Prelekcje z specjalistami w zakresie psychiatrii i psychologii.	Wychowawca klasy Psycholog szkolny Pedagog M.Pikur	Rok szkolny 2024/2025
	Odbudowanie i umacnianie u uczniów prawidłowych relacji w grupie klasowej, poczucia wspólnoty (reintegracja)	Lekcje wychowawcze – gry i zabawy integracyjne, rozmowy, warsztaty Wycieczki i wyjścia klasowe	Wychowawca klasy Pedagog psycholog	Rok szkolny 2024/2025

	Rozpoznanie potrzeb i zagrożeń uczniów z Ukrainy wynikających z ich sytuacji kryzysowej	Indywidualne rozmowy wspierające z każdym uczniem, jego rodzicami. Ustalenie zakresu dalszych działań. Dalsze postępowanie wg ustaleń, np. realizacja zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego i/lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej	Wychowawca klasy Psycholog, Pedagog szkolny, Pedagog specjalny	Rok szkolny 2024/2025
--	---	--	---	-----------------------

### VIII. ZASADY EWALUACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

1. obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
2. analizę dokumentacji,
3. przeprowadzanie ankiet wśród uczniów,
4. rozmowy z rodzicami,
5. wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
6. wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli, analizy przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. Ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego powołany przez dyrektora. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji programu, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana Rada Pedagogiczna i Rada Rodziców.

**Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną I Liceum Ogólnokształcącego im. Stanisława Dubois w Koszalinie, w dniu 23.09.2024r.**