



# Przedmiotowe Zasady Oceniania z wychowania fizycznego

I Liceum Ogólnokształcące im. St. Dubois  
w Koszalinie

Koszalin 2024

## Przedmiotowe Zasady Oceniania z wychowania fizycznego

### I Liceum Ogólnokształcące im. St. Dubois w Koszalinie

#### 1. Podstawa prawna:

1. Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r., Dz.U. 1991 nr 95 poz.425.
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 listopada 2023 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.
3. Ocenianie wewnętrzne.
4. Statut Szkoły.
5. Stanisław Żołyński – Program nauczania wychowania fizycznego dla liceum i technikum  
„*Ruch – zdrowie dla każdego 3*”

Ministerstwo Edukacji Narodowej wprowadziło w zapisie dotyczącym oceny z wychowania fizycznego następujące zalecenie: **„Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego (...) należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz jego aktywność w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej”** / Rozp. MEN z dn. 22 lutego 2019 r., Dz.U. z dn.10 listopada r., poz. 2572/. Oceniając, należy zatem uwzględniać zdobyte przez ucznia umiejętności i wiadomości wskazane w podstawie programowej wychowania fizycznego, lecz przede wszystkim powinno się eksponować jego wysiłek i zaangażowanie. Dodatkowymi kryteriami oceny mogą być zachowania wynikające z opanowywania kompetencji społecznych.

#### 2.Podstawowe cele oceniania wychowania fizycznego to:

- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych;
- umożliwienie uczniowi samorealizację i planowanie rozwoju przez poznawanie własnej sprawności i umiejętności;
- motywowanie ucznia do dalszej pracy, wysiłku, samodoskonalenia się;
- dostarczanie rodzicom i nauczycielom rzetelnej i szczegółowej informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia;
- umożliwianie nauczycielowi kontroli rozwoju ucznia, doskonalenie organizacji i metod pracy dydaktyczno- wychowawczej.

### **3.Ocenianie powinno być:**

- rzetelne - oparte na godnych zaufania, stałych wynikach;
- trafne - ma dostarczać informacji w ściśle określonym zakresie;
- jasne i zrozumiałe- oparte na czytelnych kryteriach przedstawionych rodzicom i uczniom w formie standardów wymagań;
- obiektywne i zindywidualizowane - te same kryteria oceny dla wszystkich uczniów, z uwzględnieniem indywidualnych predyspozycji i możliwości;
- jawne - rodzice i uczniowie mają prawo do bieżącej informacji o uzyskanych ocenach i do ich uzasadnienia.

### **Ogólne obszary kształcenia z wychowania fizycznego:**

Obszar 1. Rozwój fizyczny i sprawność fizyczna.

Obszar 2. Aktywność fizyczna.

Obszar 3. Bezpieczeństwo w aktywności fizycznej.

Obszar 4. Edukacja zdrowotna.

Podstawą oceny jest wysiłek włożony przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć.

### **Przy ocenianiu ucznia uwzględnia się następujące elementy:**

- aktywność
- przygotowanie do lekcji
- systematyczność
- zaangażowanie
- frekwencja
- udział w zajęciach pozalekcyjnych
- reprezentowanie szkoły
- pomoc w organizacji imprez szkolnych i sportowych
- terminowe przystąpienie do planowych sprawdzianów /na zaliczenie, w przypadku nieobecności, uczeń ma 2 tygodnie- ustala termin z nauczycielem uczącym/. Brak zaliczenia sprawdzianu może mieć wpływ na ocenę śródroczną i końcową.

### **Dodatkowo uczeń:**

- zobowiązany jest dbać o higienę stroju sportowego /zmienne buty sportowe oraz czysty strój/
- przestrzegać zasad BHP i regulaminu korzystania z obiektów sportowych na terenie szkoły

- może otrzymać dodatkową ocenę za aktywny udział w zajęciach /za każdy miesiąc/
- zwolniony z części ćwiczeń, ze względów zdrowotnych, będzie oceniany za każdą formę aktywności, poza ograniczeniami
- 3x w półroczu może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji /przekroczenie limitu skutkuje obniżeniem oceny końcowej/  
Uwaga: dziewczęta w czasie niedyspozycji zwalniane są z wykonywania intensywnego wysiłku fizycznego, natomiast obowiązują je aktywne uczestnictwo w zajęciach

#### **4. Ocenianie i klasyfikowanie**

- na początku roku szkolnego nauczyciel zapoznaje uczniów z wymogami edukacyjnymi, przedmiotowymi zasadami oceniania oraz możliwością podwyższenia przewidywanej dla niego rocznej oceny klasyfikacyjnej, co dokumentuje zapisem w dzienniku lekcyjnym
- przedmiotowe zasady oceniania i wymagania edukacyjne są dostępne do wglądu uczniów i rodziców
- uczeń ma prawo do poprawy oceny/zaliczenia zaległego sprawdzianu, po wcześniejszym ustaleniu terminu z nauczycielem uczącym
- uczeń posiadający zwolnienie lekarskie z ćwiczeń, powyżej miesiąca, jest zobowiązany złożyć w sekretariacie szkoły podanie, napisane przez rodziców bądź opiekunów prawnych, wraz z zaświadczeniem lekarskim. Zwolnienia dokonuje dyrektor szkoły. Uczeń ma obowiązek przebywać na lekcji, jeśli decyzja nie wskazuje innego rozwiązania
- jeżeli zwolnienie obejmuje jedno półrocze uczeń nie otrzymuje oceny tylko wpis „zwolniony”, „zwolniona”, a w drugim uczeń jest oceniany zgodnie z PZO
- każdy sprawdzian z umiejętności technicznych i taktycznych jest poprzedzony objaśnieniem i pokazem wykonania
- uczeń ma prawo do podwyższenia przewidywanej dla niego rocznej oceny klasyfikacyjnej w formie i sposobie ustalonej przez nauczyciela uczącego /wymogi edukacyjne zawarte wg wymogów edukacyjnych
- uczeń ma prawo przystąpić do egzaminu klasyfikacyjnego /nieklasyfikowanie następuje w przypadku 50% lub wyższej nieobecności usprawiedliwionej lub nieusprawiedliwionej na lekcjach wychowania fizycznego/, który obejmuje treści oraz umiejętności praktyczne realizowane w danym półroczu na lekcji wychowania fizycznego
- uczeń ma prawo przystąpić do egzaminu poprawkowego /zgodnie z zapisem w Statucie I LO & 29 pkt.D/ , który w przypadku wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych

#### **5. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny**

### **Ocenę celującą- otrzymuje uczeń który:**

- spełnia wymogi na ocenę bardzo dobrą,
- jest zawsze przygotowany do zajęć wychowania fizycznego
- aktywnie uczestniczy w życiu sportowym szkoły
- reprezentuje szkołę w zawodach i imprezach o charakterze sportowym
- wykazał wysoki stopień zaangażowania w lekcję wychowania fizycznego, otrzymując m.in. przewagę ocen celujących nad bardzo dobrymi z aktywności
- przystąpił do wszystkich zadań kontrolno- ocenających terminowo i otrzyma oceny celujące i bardzo dobre

### **Ocenę bardzo dobrą- otrzymuje uczeń który:**

- przystąpił do wszystkich zadań kontrolno- ocenających i otrzyma oceny bardzo dobre i dobre
- systematycznie doskonalili swoją sprawność motoryczną i wykazuje widoczne postępy w osobistym usprawnianiu
- aktywnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych i zawodach sportowych / nie jest to jednak działalność systematyczna/
- postawą społeczną, zaangażowaniem i stosunkiem do zajęć nie budzi zastrzeżeń
- całkowicie opanował materiał programowy – umiejętności i wiadomości
- wykonuje ćwiczenia zgodnie ze wskazówkami podanymi przez nauczyciela i ściśle stosuje się do poleceń
- zna założenia techniczne i taktyczne, przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie

### **Ocenę dobrą- otrzymuje uczeń który:**

- przystąpił do wszystkich zadań kontrolno- ocenających
- wykazał się średnim poziomem opanowania wiadomości i umiejętności
- z drobnymi niedociągnięciami potrafi zdiagnozować własny rozwój fizyczny i sprawność
- opanował materiał programowy zgodnie z możliwościami, bez wykazania postępu
- swoją postawą społeczną, stosunkiem do kultury fizycznej nie budzi większych zastrzeżeń

### **Ocenę dostateczną - otrzymuje uczeń który:**

- wykazał małe postępy w usprawnianiu
- wykazał się przeciętnym, poniżej możliwości, poziomem opanowania wiadomości i umiejętności z zakresu kultury fizycznej
- wykazał się aktywnością i zaangażowaniem na przeciętnym poziomie /duża liczba niećwiczeń, przewaga ocen dostatecznych, słabe zaangażowanie w przebieg lekcji/
- nie przystąpił do wszystkich zadań kontrolno- ocenających w wyznaczonym terminie

### **Ocenę dopuszczającą - otrzymuje uczeń który:**

- wykazał się niskim poziomem opanowania umiejętności technicznych, których nie potrafi wykorzystać w praktycznym działaniu

- wykazał minimalne postępy w usprawnianiu
- ma niechętny stosunek do ćwiczeń
- nie jest pilny, systematyczny, unika lekcji
- nie opanował wiadomości i umiejętności z zakresu kultury fizycznej
- nie przystąpił do wszystkich zadań kontrolno- ocenających w wyznaczonym terminie

**Ocenę niedostateczną - otrzymuje uczeń który:**

- nie przystąpił do zadań kontrolno- ocenających
- wykazał się bardzo słabym poziomem opanowania wiadomości z zakresu wychowania fizycznego
- nie przywiązuje wagi do własnej sprawności fizycznej
- ma lekceważący stosunek do zajęć / braki stroju, nieprzygotowania, „ucieczki”/
- postawą społeczną, zaangażowaniem i stosunkiem do zajęć budzi duże zastrzeżenia, uzyskuje częściowe oceny niedostateczne

Opracowali nauczyciele wychowania fizycznego