



I Liceum Ogólnokształcące

im. Stanisława Dubois

w Koszalinie

Przedmiotowe Zasady Oceniania
Język Polski

Koszalin 2024

1. Założenia ogólne.

Przedmiotowy system oceniania z języka polskiego określa zasady, którymi nauczyciele kierują się, oceniając wiedzę i umiejętności uczniów w obrębie półrocza oraz przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej. PZO z języka polskiego jest zgodny z :

- Rozporządzeniem Ministra Edukacji z dnia 27 listopada 2023 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych
- Rozporządzeniem Ministra Edukacji zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz.U. z 2024 r poz. 993)
- Programami nauczania języka polskiego w liceum ogólnokształcącym, dopuszczonymi przez Dyrektora ILO
- Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania I LO

2. Wymagania edukacyjne- załącznik nr 1.

3. Sposoby sprawdzania postępów ucznia:

a/ **prace klasowe** (co najmniej jedna praca pisemna w semestrze zawiera zadania w formie maturalnej)

b/ **sprawdziany**

c/ **kartkówki**

d/ **wypowiedzi ustne na zadany temat**

e/ **inne np. aktywność, praca w grupie, referaty, prezentacje, głos w dyskusji, recytacja itp.**

4. Kryteria oceniania:

4.1. Ogólne kryteria oceniania, wynikające z WZO:

OCENA	PUNKTACJA PP/PR
NIEDOSTATECZNY	0-39 %
DOPUSZCZAJĄCY	40-54 %
DOSTATECZNY	55-69 %
DOBRY	70-84 %
BARDZO DOBRY	85-95 %
CELUJĄCY	96-100 %

4.2. Szczegółowe kryteria oceniania prac pisemnych w poziomie podstawowym i w poziomie rozszerzonym oraz wypowiedzi ustnych: załącznik nr 2.

2.5. Pozostałe ustalenia

- Uczeń ma prawo do poprawy pisemnego sprawdzianu, jeżeli jego wynik jest niedostateczny, a forma i termin poprawy wybierana jest przez nauczyciela i dostosowana do omawianego w tym czasie materiału oraz stosowanych form wypowiedzi.
- Nauczyciel może w uzasadnionych przypadkach (nieobecności ucznia spowodowanej chorobą, wypadkiem losowym lub olimpiadą przedmiotową) przeprowadzić sprawdzian lub pracę klasową dla ww ucznia w terminie dodatkowym, jeśli pozwoli na to warunki. Decyzję w tej sprawie podejmuje nauczyciel.
- Nauczyciel jest obowiązany, na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, dostosować wymagania edukacyjne, o których mowa w ust. 1-załącznik nr 1, do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.
- W stosunku do ucznia, który jest objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną, nauczyciel ma obowiązek dostosowania programu nauczania, metod i form pracy, a także kryteriów i form oceniania – z uwzględnieniem ustaleń podjętych przez zespół ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
- Korzystanie ze ściąg, podpowiedzi, urządzeń elektronicznych oraz zakłócanie prac klasowych, sprawdzianów i innych form sprawdzania wiedzy i umiejętności wymagających samodzielnej pracy skutkuje oceną niedostateczną.
- Nauczyciel udostępnia uczniowi sprawdzoną i ocenioną pracę pisemną w terminie: do trzech tygodni w przypadku pracy klasowej, dwóch tygodni – sprawdzianu i tygodnia – kartkówki, chyba że w tym okresie nie odbywają się zajęcia z przyczyn niezależnych od nauczyciela i szkoły (w takiej sytuacji termin odpowiednio przedłuża się).
- Sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia:
 - 1) przekazywane są uczniowi do wglądu w czasie zajęć edukacyjnych. Po zapoznaniu się z pracą pisemną oraz po jej omówieniu z nauczycielem uczeń zwraca pracę nauczycielowi w czasie tych samych zajęć edukacyjnych.
 - 2) udostępniane są zainteresowanym rodzicom przez nauczyciela danych zajęć edukacyjnych w czasie organizowanych spotkań nauczycieli z rodzicami lub w czasie przewidzianym na dostępność nauczyciela dla rodziców, lub po wcześniejszym umówieniu się rodziców z nauczycielem na spotkanie.
- Nauczyciel uzasadnia każdą ustaloną ocenę w czasie zajęć edukacyjnych w rozmowie bezpośredniej z uczniem bezpośrednio po odpowiedzi ustnej lub w przypadku pracy pisemnej – po jej sprawdzeniu i ocenieniu. Nauczyciel uzasadnia również ustalone oceny ucznia w rozmowie bezpośredniej z jego rodzicami lub – na pisemny wniosek ucznia lub jego rodziców – w formie pisemnej.
- Obowiązuje następująca liczba ocen bieżących w semestrze:
 - 1) dla przedmiotów w wymiarze 1 godziny tygodniowo – co najmniej 2 oceny,
 - 2) dla przedmiotów w wymiarze 2 godzin tygodniowo – co najmniej 3 oceny,

- 3) dla przedmiotów w wymiarze 3 - 4 godzin tygodniowo – co najmniej 4 oceny,
- 4) dla przedmiotów w wymiarze powyżej 4 godzin tygodniowo – co najmniej 5 ocen.
- Oceny są odnotowywane w dzienniku lekcyjnym, w rubrykach – z zastosowaniem oznaczeń:
 - O – ocena za odpowiedź ustną,
 - A – ocena za aktywność,
 - S – ocena za sprawdzian,
 - KL/PK – ocena za pracę klasową,
 - R – ocena za referat,
 - K – ocena za kartkówkę,
 - Z – ocena za zadanie,
 - Ćw – ocena za ćwiczenie,
 - P – ocena za prezentację
 - M – ocena za pracę w formie przewidzianej dla egzaminu maturalnego (np. KL/M, S/M, D/M). Jeśli nauczyciel stosuje inne oznaczenia, umieszcza zapisane w języku polskim objaśnienie. Do wpisywania ocen stosowany jest kolor niebieski lub czarny (lub inne dostępne w e-dzienniku), a za prace klasowe i sprawdziany – czerwony.
 - W bieżącym ocenianiu do stopni „bardzo dobry”, „dobry” i „dostateczny” można dodawać informację uzupełniającą w postaci znaków „+” i „-”, oznaczającą – odpowiednio – podwyższenie lub obniżenie oceny.
 - Następną pracę klasową nauczyciel może przeprowadzić dopiero wtedy, gdy oddane zostaną prace wcześniejsze (wyjątek – sprawdziany, kartkówki).
 - Zapowiedź pisemnego sprawdzania osiągnięć odbywa się w terminie umożliwiającym właściwe przygotowanie ucznia.
 - Nauczyciel sprawdza prace wszystkich lub wybranych uczniów.
 - W uzasadnionych przypadkach nauczyciel może stosować indywidualnie opracowany system oceniania – po pozytywnym zaopiniowaniu przez nauczycielski zespół przedmiotowy i zatwierdzeniu przez Dyrektora.
 - W pierwszych dwóch tygodniach pobytu w szkole uczniom klas pierwszych nie wystawia się ocen niedostatecznych
 - Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego, w którym zapisuje temat lekcji i sporządza notatki (samodzielnie lub wg planu nauczyciela), a także wykonuje zadania domowe
 - Uczeń może prowadzić zeszyt w formie elektronicznej tylko po uzgodnieniu z nauczycielem zasad korzystania z tej formy na podstawie opinii lub orzeczenia specjalistycznej poradni lub w wyjątkowej sytuacji.

- Uczeń korzystający z zeszytu elektronicznego ma obowiązek udostępniania stosownych plików nauczycielowi.

3. Ocenianie śródroczne i roczne

- Ocenianie śródroczne jest ustaleniem ocen klasyfikacyjnych wynikających z podsumowania osiągnięć edukacyjnych ucznia w I półroczu –w terminie na trzy dni nauki przed dniem klasyfikowania (klasyfikacyjnego posiedzenia Rady Pedagogicznej). Przy ustalaniu oceny śródrocznej uwzględniane są oceny bieżące uzyskane w półroczu. Ocenianie roczne jest ustaleniem ocen klasyfikacyjnych wynikających z podsumowania osiągnięć edukacyjnych ucznia w całym roku nauki – w terminie na trzy dni nauki przed dniem klasyfikowania (klasyfikacyjnego posiedzenia Rady Pedagogicznej).
- Ocena śródroczna i roczna jest uzależniona od spełnionych przez ucznia wymagań edukacyjnych (załącznik nr1.).
- Uczeń, który uzyskał tytuł laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej, uzyskuje celującą roczną ocenę klasyfikacyjną z tego przedmiotu.
- Uczniowi o wybitnych uzdolnieniach realizującemu indywidualny tok i/lub program nauki nauczyciel prowadzący zajęcia z innego przedmiotu może – na wniosek wychowawcy lub innego nauczyciela – dostosować wymagania edukacyjne z tych zajęć do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia – zgodnie z przepisami dotyczącymi indywidualnego toku i/lub programu nauki – z zachowaniem wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej.
- Sukcesy osiągnięte przez ucznia w konkursach i olimpiadach przedmiotowych mogą wpływać na podniesienie ocen z przedmiotu,
- uczeń ma prawo odwołać się od oceny śródrocznej i rocznej do dyrektora szkoły zgodnie z PZO,
- uczeń ma prawo do przystąpienia do egzaminu klasyfikacyjnego i poprawkowego zgodnie z PZO

4. Postępowanie w sytuacjach szczególnych

4.1. Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwi lub utrudni mu kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej, szkoła stwarza uczniowi szanse uzupełnienia braków w terminie do dwóch miesięcy od klasyfikacji śródrocznej poprzez:

1) wspólne omówienie przez nauczyciela i ucznia zakresu braków w osiągnięciach edukacyjnych;

2) wskazanie przez nauczyciela działań ucznia niezbędnych do poprawienia osiągnięć edukacyjnych;

3) uzgodnienie przez nauczyciela i ucznia wspólnych działań nauczyciela i ucznia prowadzących do poprawy osiągnięć ucznia;

4.2. Tryb i warunki uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny z zajęć edukacyjnych

Uczeń w uzasadnionych przypadkach może poprosić o podwyższenie przewidywanej dla niego rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych. Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny tylko o jeden stopień. Warunki ubiegania się ucznia o uzyskanie oceny wyższej niż przewidywana:

- spełnienie przez ucznia wymagań edukacyjnych na ocenę wyższą;
- frekwencja na zajęciach z języka polskiego nie niższa niż 80% w przeciągu całego roku szkolnego, nie dotyczy to uczniów przebywających w ciągu roku szkolnego na długotrwałym zwolnieniu lekarskim;
- wszystkie opuszczone zajęcia z języka polskiego są usprawiedliwione;
- przystąpienie do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela sprawdzianów i prac klasowych;
- skorzystanie ze wszystkich oferowanych przez nauczyciela form poprawy;

Tryb uzyskania oceny wyższej niż przewidywana określa nauczyciel języka polskiego w zależności od indywidualnej sytuacji ucznia i po analizie ocen cząstkowych (forma ustna lub/i pisemna sprawdzenia wiedzy i umiejętności)

4.3. Egzamin poprawkowy

Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z języka polskiego ocenę niedostateczną może zdawać egzamin poprawkowy na podstawie przepisów określonych w WZO.

Egzamin obejmuje wiadomości i umiejętności wynikające z rocznego planu dydaktycznego danej klasy (zakres podstawowy lub rozszerzony) i przeprowadza się go w formie testu z historii literatury (70 minut- 50 punktów) oraz egzaminu ustnego trwającego 25 minut, z czego 10 minut przeznaczone jest na przygotowanie odpowiedzi przez ucznia, a 15- na udzielenie odpowiedzi i rozmowę z komisją (20 punktów).

Za pozytywny wynik uznaje się uzyskanie przez zdającego 40 % punktów możliwych do otrzymania za obie formy.

4.3 Egzamin klasyfikacyjny

W przypadku nieklasyfikowania ucznia z powodu 50% (lub wyższej) usprawiedliwionej nieobecności na języku polskim, uczeń może zdawać egzamin klasyfikacyjny.

Egzamin obejmuje wiadomości i umiejętności wynikające z rocznego planu dydaktycznego danej klasy (zakres podstawowy lub rozszerzony) i przeprowadza się go w formie testu z historii literatury (70 minut- 50 punktów) oraz egzaminu ustnego trwającego 25 minut, z czego 10 minut przeznaczone jest na przygotowanie odpowiedzi przez ucznia, a 15- na udzielenie odpowiedzi i rozmowę z komisją (20 punktów).

Za pozytywny wynik uznaje się uzyskanie przez zdającego 40 % punktów możliwych do otrzymania za obie formy.