

**I Liceum Ogólnokształcące  
im. Stanisława Dubois  
w Koszalinie**

**Przedmiotowe zasady oceniania  
z przedmiotu Biznes i Zarządzanie**

# 1. Ocenianie bieżące

## 1.1 Czynności ucznia podlegające ocenianiu

- wypowiedzi ustne
- udział w dyskusji
- praca ucznia na lekcji
- prace pisemne
- prezentacje
- prace domowe
- przygotowywanie projektów
- włączanie się w lokalne i ogólnopolskie konkursy przedmiotowe

## 1.2 Sposoby sprawdzania osiągnięć

- **Bieżąca kontrola wiedzy ustna lub pisemna:** obejmuje odpowiedź na podane zagadnienia oraz sprawdzenie określonych umiejętności.
- **Kontrola pisemna:** ocenie podlega
  - kartkówka - obejmuje treści 2 ostatnich jednostek lekcyjnych lub tematów, czas trwania do 20 min
  - sprawdzian - obejmuje 1 dział, zapowiedziany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem (wpis do dziennika), ma na celu systematyczne sprawdzanie wiadomości i umiejętności ucznia
- **Pisemna praca domowa:** przygotowanie pracy nt. problemów działalności gospodarczej, formułowanie wniosków, interpretacja zjawisk społeczno-gospodarczych, analiza przykładowych zadań.
- **Karta pracy ucznia:** ocenie podlega prawidłowość jej wykonania, samodzielność.
- **Praca w grupie:** ocenie podlega prawidłowość wykonania zadania, inicjatywa, wyciąganie właściwych wniosków i sposób ich prezentacji.
- **Inne formy:** ocenie podlega uzyskany wynik przez ucznia w konkursie przedmiotowym, olimpiadzie wiedzy ekonomicznej i z zakresu zarządzania.

## 1.3 Kryteria oceniania

**Zasady przeliczania osiągnięć ucznia z prac pisemnych na ocenę :**

| Ocena          | Progi procentowe |
|----------------|------------------|
| Celująca       | 96%-100%         |
| Bardzo dobra   | 95-85%           |
| Dobra          | 84-70%           |
| Dostateczna    | 69- 55%          |
| Dopuszczająca  | 54-40%           |
| Niedostateczna | 0-39%            |

## **Przy ocenie odpowiedzi ustnych lub pisemnych z biznesu i zarządzania obowiązują następujące wymagania:**

**Ocena niedostateczna** - uczeń nie podejmuje próby odpowiedzi albo nie spełnia wymogów na ocenę dopuszczającą.

**Ocena dopuszczająca** - zna podstawowe pojęcia z podstaw przedsiębiorczości, potrafi analizować przy pomocy nauczyciela proste fakty i zjawiska, nieumiejętnie wyciąga wnioski.

**Ocena dostateczna** - wiedza jest wyrywkowa i fragmentaryczna, uczeń potrafi posługiwać się wiedzą odtwórczo, rozumie najważniejsze związki przyczynowo-skutkowe.

**Ocena dobra** - uczeń w sposób zrozumiały i logiczny prezentuje zdobyta wiedzę i umiejętności, potrafi porównać fakty i zjawiska, potrafi sformułować problem badawczy i hipotezę.

**Ocena bardzo dobra** - potrafi samodzielnie zaprezentować problem i wyciągnąć wnioski, potrafi integrować wiedzę z różnych dziedzin, prezentuje wiedzę w sposób logiczny i uporządkowany; potrafi wyczerpująco argumentować, wnioskować, porównywać oraz oceniać zjawiska i procesy społeczno-gosp.

**Ocena celująca** - uczeń posiada wiedzę z zakresu biznesu i zarządzania wyraźnie wykraczającą poza podstawę programową, jego zasób wiedzy i umiejętności świadczą o wyraźnie sprecyzowanych zainteresowaniach dot. gospodarki.

### **1.4 Pozostałe ustalenia**

- Pisemne prace domowe i zadania uczeń zobowiązany jest oddać w ustalonym terminie; jeśli z uzasadnionych przyczyn nie zostaną one oddane, nauczyciel może wyznaczyć nowy termin; nieoddanie pracy w kolejnym terminie skutkuje oceną niedostateczną.
  - Nauczyciel zobowiązany jest sprawdzić prace i ocenić w terminie:
    - do 3 tygodni - prace klasowe, do 2 tygodni sprawdzian, 1 tygodnia kartkówki (z powodu dni ustawowo wolnych od pracy lub choroby nauczyciela termin ten zostaje przedłużony o te dni).
  - Następną pracę klasową może nauczyciel przeprowadzić dopiero wtedy, gdy oddane zostaną prace wcześniejsze.
  - Informacje o stopniu za wypowiedzi ustne uczeń otrzymuje bezpośrednio po dokonaniu oceny.
  - Ocena klasyfikacyjna nie jest średnią arytmetyczną ocen uzyskanych w ciągu semestru, oceny cząstkowe różnią się ważnością
- a) oceny pierwszej kategorii dotyczące:
- prac klasowych i sprawdzianów ,
  - samodzielnej lub zespołowej pracy doświadczalnej, polegającej na wykonaniu i opracowaniu zadanego problemu badawczego,
  - aktywność ucznia na lekcji,
- b) oceny drugiej kategorii dotyczące:
- krótkich odpowiedzi ustnych lub kartkówek, obejmujących materiał 2 ostatnich lekcji,
  - rozwiązywania zadania domowego lub jego brak.

- Obowiązkiem każdego ucznia jest staranne prowadzenie notatek (notatki do każdej lekcji, zadania domowe, referaty itp.).
- Korzystanie z urządzeń elektronicznych, podpowiedzi podczas prac klasowych, sprawdzianów i innych form sprawdzania wiedzy i umiejętności wymagających samodzielnej pracy skutkuje oceną niedostateczną.

## 2. Ocenianie śródroczne i roczne

### Kryteria ocen klasyfikacyjnych (klasyfikacja śródroczna i roczna).

| Ocena                 | Wymagane wiadomości i umiejętności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Niedostateczna</b> | Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>- nie potrafi wykonać prostych zadań przy pomocy nauczyciela</li> <li>- nie zna terminologii i podstawowych zjawisk gosp.</li> <li>- nie wykonuje ćwiczeń na lekcjach i w domu</li> <li>- nie przystępuje lub nie uzyskuje pozytywnej oceny podczas kontroli pisemnej</li> </ul>                        |
| <b>Dopuszczająca</b>  | Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna podstawowe pojęcia i zjawiska gosp.</li> <li>- potrafi przy pomocy nauczyciela analizować proste fakty i zjawiska</li> <li>- ma problemy z posługiwaniem się nomenklaturą przedmiotu i samodzielnym wyciąganiem wniosków</li> </ul>                                                               |
| <b>Dostateczna</b>    | Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna proste fakty i pojęcia z biznesu i zarządzania</li> <li>- potrafi posługiwać się wiedzą odtwórczo w zakresie podsumowań, porównań i ocen faktów</li> <li>- słabo posługuje się nomenklaturą ekonomiczną</li> <li>- nie zawsze wyciąga prawidłowe wnioski z przeprowadzonych obserwacji</li> </ul> |
| <b>Dobra</b>          | Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna przyczyny omawianych zjawisk gospodarczych</li> <li>- potrafi porównać fakty i zjawiska</li> <li>- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji</li> <li>- potrafi dostrzegać zależności pomiędzy omawianymi problemami</li> </ul>                                                               |
| <b>Bardzo dobra</b>   | Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi integrować wiedzę z różnych dziedzin</li> <li>- potrafi analizować fakty i zjawiska zachodzące w gospodarce</li> <li>- prezentuje wiedzę w sposób logiczny i uporządkowany</li> </ul>                                                                                                         |
| <b>Celująca</b>       | Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi wyczerpująco argumentować, wnioskować, porównywać i oceniać zjawiska gospodarcze i społeczne</li> <li>- jest finalistą lub laureatem konkursów i olimpiad</li> </ul>                                                                                                                          |

## **Zasady ustalania ocen klasyfikacyjnych (klasyfikacja śródroczna i roczna):**

- Ocena klasyfikacyjna nie jest średnią arytmetyczną ocen uzyskanych w ciągu semestru.
- W semestrze przewiduje się w klasach mających:
  - a) 1 godzinę tygodniowo – co najmniej 1 pracę klasową, 1 sprawdzian albo 1 ocenę uzyskaną podczas bieżącej kontroli ucznia
  - b) 2 godziny tygodniowo – co najmniej 1 pracę klasową, 1 sprawdzian albo 1 ocenę uzyskaną podczas bieżącej kontroli ucznia
- Podstawą klasyfikacji jest uzyskanie przez ucznia:
  - a) w wymiarze 1 godziny tygodniowo - co najmniej 2 oceny
  - b) w wymiarze 2 godzin tygodniowo - co najmniej 3 oceny

Uczeń ma prawo do poprawy pisemnego sprawdzianu. Forma poprawy może być ustna lub pisemna. Poprawa obejmuje także sytuacje szczególne np. zdarzenia losowe, długotrwałą nieobecność ucznia spowodowaną chorobą.

## **Podwyższenie przewidywanej oceny rocznej**

3.2.1. Uczeń może ubiegać się o wyższą niż przewidywana ocenę roczną, jeśli z ocen cząstkowych, które wykazują spełnienie wymagań edukacyjnych nie wynika ona jednoznacznie.

3.2.2. Warunki i tryb uzyskania oceny wyższej niż przewidywana określa nauczyciel uczący w zależności od indywidualnej sytuacji ucznia i po analizie ocen cząstkowych (forma ustna lub/i pisemna sprawdzenia wiedzy i umiejętności).

## **3. Komisyjne ustalenie oceny**

W przypadku prośby ucznia o komisyjne ustalenie dla niego oceny rocznej (z przyczyn wskazanych w PZO) i zezwolenia wydanego przez dyrektora szkoły, przeprowadza się egzamin złożony z następujących części:

### **1. Test (45 minut)**

W skład testu wchodzi zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności: posługiwania się terminologią przedmiotu, wyszukiwania informacji w tekście, dokonywania analizy porównawczej wybranych problemów

### **2. Odpowiedź ustna (3 pytania)**

Egzamin zawiera różnorodne zadania, w tym takie które sprawdzają umiejętność zapamiętania i zrozumienia wiadomości. Przedmiotem egzaminu jest materiał nauczania z drugiego semestru.

## **Egzamin poprawkowy**

Uczeń, który w wyniku klasyfikacji uzyskał z przedmiotu ocenę niedostateczną może zdawać egzamin poprawkowy, który składa się z następujących części:

Testu (60 minut);

W skład testu wchodzi zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności: posługiwania się terminologią przedmiotu, wyszukiwania informacji w tekście, dokonywania analizy porównawczej wybranych problemów, formułowania problemów badawczych i stawiania hipotez, wyciągania wniosków.

Odpowiedzi ustnej (3 pytania).

Egzamin zawiera różnorodne zadania, w tym takie które sprawdzają umiejętność zapamiętywania i zrozumienia wiadomości. Przedmiotem egzaminu jest materiał nauczania drugiego semestru lub – jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej uczeń otrzymał ocenę niedostateczną - obu semestrów.

### **Wynik egzaminu**

1. Wynik egzamin wyrażony jest w skali procentowej, z zachowaniem zasady, że połowa punktów jest możliwa do uzyskania w części pisemnej a połowa w części ustnej.
2. Wynik egzaminu może być pozytywny lub negatywny. Wynik pozytywny uzyskuje uczeń, który uzyskał co najmniej 40% punktów możliwych do zdobycia.

### **Egzamin klasyfikacyjny**

W przypadku nieklasyfikowania ucznia z powodu 50% nieobecności lub wyższej usprawiedliwionej nieobecności na lekcjach uczeń ma prawo zdawać egzamin klasyfikacyjny, który składa się z następujących części:

1. Testu (60 minut);

W skład testu wchodzi zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności: posługiwania się terminologią przedmiotu, wyszukiwania informacji w tekście, dokonywania analizy porównawczej wybranych problemów, stawiania hipotez, wyciągania wniosków.

2. Odpowiedzi ustnej (3 pytania).

Egzamin zawiera różnorodne zadania, w tym takie które sprawdzają umiejętność zapamiętania i zrozumienia wiadomości. Przedmiotem egzaminu jest materiał nauczania z semestru.