



I Liceum Ogólnokształcące
im. Stanisława Dubois
w Koszalinie

Przedmiotowe zasady oceniania z matematyki

Koszalin 2026

Przedmiotowe Zasady Oceniania z matematyki są zgodne z Ocenianiem Wewnątrzszkolnym zawartym w Statucie I LO oraz aktualnie obowiązującym programem nauczania z matematyki na poziomie podstawowym i rozszerzonym.

1. Ocenianie bieżące

1.1. Ocenie podlegają:

- prace pisemne (prace klasowe, sprawdziany i kartkówki)
- praca na lekcji (indywidualna lub grupowa)
- odpowiedzi ustne
- aktywność na lekcji
- zadania domowe
- prezentacje matematyczne (referaty, prezentacje multimedialne)
- aktywność matematyczna poza lekcjami (konkursy matematyczne).

1.2. Sposoby sprawdzania postępów ucznia:

Pisemne formy sprawdzania wiadomości i umiejętności:

- praca klasowa jako forma sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia obejmująca zagadnienia z określonej części programu nauczania zapowiedziana z co najmniej dwutygodniowym wyprzedzeniem (niemniej niż jedna godzina lekcyjna), termin pracy klasowej musi być zapisany w dzienniku;
- sprawdziany jako forma sprawdzania osiągnięć obejmująca zagadnienia do pięciu jednostek lekcyjnych lub wąskiego zakresu programu nauczania zapowiedziana z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem (trwająca 20-45 minut), termin sprawdzianu musi być zapisany w dzienniku;
- kartkówka jako forma sprawdzania stopnia opanowania materiału realizowanego na dwóch lub trzech tematach lekcyjnych poprzedzających kartkówkę (trwająca do 20 minut);
- prace domowe rozwiązywane przez ucznia w zeszycie, na kartce lub w kartach pracy;
- prace kontrolne typu maturalnego sprawdzające osiągnięcia edukacyjne ucznia obejmujące treści zrealizowane w czasie półrocza, roku szkolnego lub całego okresu edukacji w szkole średniej oceniane są w skali procentowej;

- referat, prezentacja multimedialna lub inne opracowanie na dany temat wykonane przez ucznia lub grupę uczniów.

Ustne formy sprawdzania wiadomości i umiejętności:

- wypowiedź ustna przy tablicy obejmująca zagadnienia zrealizowane na co najwyżej trzech ostatnich jednostkach lekcyjnych oraz wiadomości i umiejętności uznawane za elementarne (np. stosowanie wzorów skróconego mnożenia, działania na wyrażeniach wymiernych, rozwiązywanie równań liniowych i kwadratowych, itp.);
- wypowiedź ustna w trakcie lekcji traktowana jako aktywność ucznia;
- rozwiązywanie zadania na tablicy w trakcie lekcji;
- referat lub prezentacja na zadany temat.

1.3. Kryteria oceniania

Przy ocenie prac pisemnych przyjmuje się następującą skalę ocen:

0% - 39% - niedostateczny

40% - 54% - dopuszczający

55% - 69% - dostateczny

70% - 84% - dobry

85% - 95% - bardzo dobry

96% - 100% - celujący

2. Ogólne kryteria i wymagania na poszczególne oceny

2.1. Ocenę ustala się, stosując następujące ogólne kryteria oceniania w odniesieniu do programu nauczania przyjętego w danej klasie (z uwzględnieniem rozszerzeń programowych).

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiedzę i umiejętności świadczące o bardzo dobrym opanowaniu zagadnień zawartych w programie nauczania;

- pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania, posługuje się poprawnym językiem matematycznym;
- twórczo rozwija swoje uzdolnienia i zainteresowania;
- rozwiązuje nietypowe zadania o podwyższonym stopniu trudności.

Wystawiając ocenę celującą można uwzględnić udział w konkursach i olimpiadzie.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełen zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania;
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami;
- samodzielnie rozwiązuje zadania;
- wykazuje się znajomością definicji i twierdzeń oraz umiejętnością ich zastosowania przy rozwiązywaniu zadań;
- posługuje się poprawnym językiem matematycznym;
- samodzielnie zdobywa wiedzę;
- przeprowadza samodzielne rozumowania dedukcyjne.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową oraz wybrane elementy programu nauczania;
- samodzielnie rozwiązuje typowe zadania;
- wykazuje się znajomością i rozumieniem poznanych pojęć i twierdzeń oraz algorytmów;
- posługuje się językiem matematycznym, który może zawierać jedynie nieliczne błędy i potknięcia;
- przeprowadza proste rozumowania dedukcyjne.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową;
- wykazuje się znajomością i rozumieniem poznanych twierdzeń, pojęć i algorytmów;
- stosuje poznane wzory i twierdzenia w rozwiązywaniu typowych zadań o średnim stopniu trudności;
- wykonuje proste obliczenia i przekształcenia matematyczne.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową;
- samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela wykonuje ćwiczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności;
- wykazuje się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć oraz algorytmów.

U ucznia z oceną dopuszczającą trudności z opanowaniem zagadnień ujętych w podstawie programowej nie powinny przekreślać możliwości uzyskania przez niego podstawowej wiedzy z matematyki w klasie programowo wyższej.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania;
- nie radzi sobie ze zrozumieniem podstawowych pojęć, algorytmów oraz twierdzeń,
- popełnia rażące błędy w rachunkach;
- nie potrafi, nawet przy pomocy nauczyciela, wykonać najprostszych ćwiczeń i zadań;
- nie wykazuje najmniejszych chęci współpracy w celu uzupełnienia braków i nabycia podstawowej wiedzy oraz umiejętności.

2.2. Obniżanie wymagań edukacyjnych

Nauczyciel zobowiązany jest na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe.

3. Założenia ogólne:

- Uczeń ma prawo zgłosić nauczycielowi nieprzygotowanie do zajęć przed ich rozpoczęciem (jedno w półroczu).
- Uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy oceny z pracy klasowej lub sprawdzianu. Formę i termin poprawy ustala nauczyciel, biorąc pod uwagę indywidualne możliwości ucznia.
- Uczeń, który z przyczyn obiektywnych nie mógł napisać pracy klasowej, ma obowiązek napisać ją w terminie ustalonym przez nauczyciela.

- Ocena uzyskana z poprawy (o ile jest wyższa od pierwotnej) zostaje dopisana przy ocenie otrzymanej w pierwszym terminie.
- Kartkówki i testy nie podlegają poprawie.
- Korzystanie ze ściąg (w formie papierowej i elektronicznej) oraz podpowiedzi podczas prac pisemnych i wypowiedzi ustnych wymagających samodzielności, skutkuje oceną niedostateczną (bez możliwości poprawy).
- Nauczyciel zobowiązany jest sprawdzić prace pisemne w ciągu:
 - ☐ prace klasowe – 3 tygodnie,
 - ☐ sprawdziany – 2 tygodnie,
 - ☐ kartkówki - 1 tydzień,
 - ☐ sprawdziany wiedzy i umiejętności z matematyki ucznia klasy maturalnej - 3 tygodnie;

Terminy te ulegają wydłużeniu (o odpowiednią liczbę dni) w przypadku dni ustawowo wolnych od pracy lub choroby nauczyciela.

Jeżeli te terminy nie zostaną dotrzymane przez nauczyciela, to ocenę wpisuje się za zgodą ucznia.

- Sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia przekazywane są uczniowi do wglądu i omawiane z nim w czasie zajęć edukacyjnych. Po zapoznaniu się z tą pracą, uczeń oddaje ją nauczycielowi na tych samych zajęciach edukacyjnych.
- Sprawdzone i ocenione prace pisemne są przechowywane na terenie szkoły przez okres danego roku szkolnego, a na prośbę rodziców udostępniane do wglądu. Uczeń lub rodzic/opiekun prawny ma możliwość wglądu w prace jedynie w obecności nauczyciela podczas zebrań ogólnych lub podczas indywidualnych konsultacji z nauczycielem po uprzednim ustaleniu terminu spotkania. Osoba dokonująca wglądu ma obowiązek oddać pracę nauczycielowi. Podczas wglądu w prace pisemne uczeń lub rodzic/opiekun prawny ma prawo wykonywania notatek i fotografii.
- Ocena śródroczna nie jest średnią arytmetyczną ocen częściowych uzyskanych w ciągu półroczu.
- Ocena końcowa uwzględnia pracę ucznia w ciągu całego roku szkolnego, a nie tylko w drugim półroczu,
- Decydujący wpływ na ocenę końcową mają wyniki tych prac pisemnych, które wskazują na stopień opanowania materiału ujętego w podstawie programowej.
- Przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej bierze się pod uwagę następujące elementy:
 - o systematyczne uczęszczanie na zajęcia;
 - o terminowe przystępowanie do prac pisemnych i popraw;

- o staranne prowadzenie notatek dokumentujących tok lekcji;
- o udział i sukcesy osiągane przez uczniów w konkursach i olimpiadach.

Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwi lub utrudni mu kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej, szkoła stwarza uczniowi szanse uzupełnienia braków w terminie do dwóch miesięcy od klasyfikacji śródrocznej poprzez:

- o udostępnienie uczniowi (na jego prośbę) dodatkowych materiałów, które umożliwią mu poprawę oceny;
- o skorzystanie z pomocy koleżeńskiej.

4. Warunki i tryb podwyższenia przewidywanej oceny rocznej

4.1. Uczeń, który zgłasza chęć zmiany oceny na wyższą niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna, może przystąpić do sprawdzianu z umiejętności i wiadomości, pod warunkiem, że:

- był obecny na wszystkich pracach klasowych lub w sytuacjach uzasadnionych napisał je w późniejszym terminie,
- przynajmniej połowa prac klasowych (bądź ich popraw) jest zaliczona na co najmniej taką ocenę, jaką chce uzyskać w końcowej klasyfikacji.

Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie spełnia tych wymagań, nauczyciel może wyrazić zgodę na sprawdzenie wiadomości i umiejętności. Zakres materiału, kryteria oceniania, formę i termin ustala nauczyciel. Zadania sprawdzające (pisemne i ustne) odpowiadają stopniem trudności ocenie, o którą ubiega się uczeń.

Ocena, którą uczeń otrzyma (z części pisemnej i ustnej) nie może skutkować obniżeniem pierwotnej oceny przewidywanej przez nauczyciela.

Przewidywana ocena klasyfikacyjna z matematyki jest wpisana do dziennika elektronicznego na 3 tygodnie przed radą klasyfikacyjną i nie jest oceną ostateczną. W sytuacji, gdy uczeń lekceważy obowiązki szkolne lub nie wykazuje dalszych postępów w nauce, może ona ulec zmianie na ocenę niższą niż przewidywana.

4.2. Egzamin klasyfikacyjny

W przypadku nieklasyfikowania ucznia z powodu braku minimum dwóch ocen i co najmniej 50% obecności na lekcjach matematyki, uczeń ma prawo zdawać egzamin klasyfikacyjny. Składa się on z dwóch części:

- pisemnej (45 minut, zadania typu zamkniętego i otwartego obejmujące materiał półroczny lub roczny);
- ustnej (do 20 minut, 3 zadania krótkiej odpowiedzi obejmujące materiał roczny lub półroczny).

W wyniku egzaminu klasyfikacyjnego uczeń otrzymuje ocenę, jaką uzyskał z:

- części pisemnej (stanowiącej 70% całkowitej punktacji),
- części ustnej (stanowiącej 30% całkowitej punktacji).

Wynik egzaminu jest pozytywny, jeżeli zdający uzyska co najmniej 40% punktacji z obu części.

4.3. Egzamin poprawkowy

Uczeń, który w wyniku rocznej klasyfikacji otrzymał ocenę niedostateczną może przystąpić do egzaminu poprawkowego:

- z całego roku, jeżeli oceny śródroczna i roczna były niedostateczne;
- z drugiego półrocza, jeżeli ocena śródroczna była pozytywna, a roczna – niedostateczna.

Egzamin poprawkowy składa się z dwóch części:

- pisemnej (45 minut, zadania typu zamkniętego i otwartego obejmujące materiał półroczny lub roczny);
- ustnej (do 20 minut, 3 zadania krótkiej odpowiedzi obejmujące materiał roczny lub półroczny).

W wyniku egzaminu poprawkowego uczeń otrzymuje ocenę, jaką uzyskał z:

- części pisemnej (stanowiącej 70% całkowitej punktacji);
- części ustnej (stanowiącej 30% całkowitej punktacji).

Wynik egzaminu jest pozytywny, jeżeli zdający uzyska co najmniej 40% punktacji z obu części.